



GLADSAXE

Stengård Skole

Triumfvej 1, 2800 Kgs. Lyngby

Telefon: 39 57 37 00

E-mail: stengard@gladsaxe.



20.05.2026

Jesper Jørgensen	☒
Anders Poulsen	☒
Andrea H. Sørensen	☐ Afbud
Kirstine Belling	☒
Julie Larsen	☒
Peter Rønning	☒
Tanja Willumsen	☒
Marie Mellemsgaard	☒
Zain Daib	☒
Maria Frandsen	☐ Afbud
Kristian Weitemeyer	☒
Susanne Pliniussen	☒
Claus Møller	☒



GLADSAXE



Skolebestyrelsesmøde tirsdag 26. april 2026

kl. 17.00 – 19.30 i personalerummet. Der serveres mad under mødet

Nr.	Afsat tid	Emne	Referat
01	45 min	Forberede møde med Serdal Benli og Amanda Manfeld	Opmærksomhed på at vi ikke har været inddraget i en beslutningsproces Vi vil gerne have miljøer, der kan imødekomme tre klasser på en årgang. I den nuværende ombyggede indskoling har vi på papiret pladsen, men i hverdagen fungerer det ikke med tre klasser på en årgang i miljøerne. Obs. på at de nye miljøer fra start af har indtænkt SFO, så det ikke bliver en hovsa. Flere børn på udeområderne; hvordan kan det løses bedst? Økonomien skal være til at kunne skabe miljøer der har nok plads og understøtter vores pædagogiske/didaktiske ambitioner Sikker skolevej; i forvejen opleves der pres på skolevejen, så hvordan sikres dette? Vi vil gerne highlighte, at vi har kunne se at tilslutningsprocenten steg efter de nye læringsmiljøer blev bygget (fra ca 65% => lidt over 80%), da dette skal medtænkes i de økonomiske beslutninger omkring ombygningen
02	45 min	Møde med Serdal og Amanda	Serdal beskriver at processen omkring beslutningen, var politisk sensitiv. Det skyldes at der var lavet en politisk beslutning om lukning af Skovbrynet, ny skole på Ringbo og gruppeordning fra Skovbrynet til Stengård, hvorfor bestyrelsen ikke blev inddraget i beslutningen

		Udover den tidligere beslutning om at der ikke skal bygges en ny skole på Ringbo grunden, er det nu også besluttet, at Skovbrynet Skole ikke skal lukkes. Det kommer dog ikke til at ændre beslutningen om at Stengård Skole skal være tre-sporet. I forbindelse med udvidelsen af Stengård, skal skolens distrikt ændres. Her vil skolebestyrelsen på Stengård naturligt inddrages. Udvalget er optaget af, hvordan vi får skabt meningsfulde distrikter. Distrikterne skal dog ikke udhule optaget på Skovbrynet Skole. Amanda fortæller, at udvalget er meget interesseret i dialogen om, hvordan skolen bedst udbygges i forhold til den pædagogik og didaktik, som skolen har valgt. Dette for at sikre, at der ikke blot skabes plads til 9 nye klasser uden yderligere betragtninger. Claus fortæller om de tanker, der ligger bag læringsmiljøerne i indskolingen og som understøttes i den nye bygning. Det er blevet et DNA for os, at vi skal være flere voksne omkring en årgang (årgangsbaseret undervisning), da folkeskolens opgave er for kompleks til man kan løse opgaven alene. Vores appel er derfor, at man får kigget på, hvorfor vi er blevet en attraktiv skole med disse læringsmiljøer og en deraf afledt væsentlig forhøjet tilslutningsprocent. Marie (elevråd) fortæller, hvordan de som årgang oplevede en kæmpe positiv forskel, da de prøvede at være i indskolingsmiljøerne sidste skoleår i en uge. Amanda fortæller, at de meget gerne vil dialogen om økonomien, da der ikke længere skal bruges penge til at bygge en ny skole, så det kan understøtte det gode, som er blevet skabt her på Stengård i indskolingen. Jesper italesætter udeområderne og idrætsfaciliteterne som en vigtig opmærksomhed. Jesper italesætter sikker trafikvej, som et opmærksomhedspunkt. Amanda beskriver, at det er et opmærksomhedspunkt i samarbejde med øvrige udvalg. Serdal fortæller, at det er et af temaerne som der arbejdes videre med – det var et opmærksomhedspunkt allerede da det var besluttet at gruppeordningen fra Skovbrynet skulle
--	--	--

			flytte til Stengård. Her var der taget nogle beslutninger, som der skal kigges på om de også er gældende ved at udvide Stengård Skole. Vi runder kantineordningerne som er stoppet på skolerne. Serdal fortæller, at de fysiske rammer blev bevaret på skolerne bl.a. også for at de måske igen skulle kunne fungere med kantine på skolerne. Der skal dog være en opmærksomhed på, at faciliteterne på Stengård i forbindelse med udvidelsen er tænkt som personalefaciliteter og dermed ikke længere kan bruges til kantine. Amanda og Serdal anerkender bestyrelsens frustration over ikke at have været inddraget i beslutningsprocessen. Serdal understreger, at det politiske niveau kun er ude på at holde fast i det gode, som er skabt på Stengård – det er hele intentionen. Amanda fortæller, at Stengård er en forgangsskole som inspirerer andre skoler – det er udelukkende intentionen at det skal fortsætte.
03	15 min	Opfølgning på mødet	Vi er tilfredse med mødet, og vil naturligvis have en skærpet opmærksomhed på den kommende proces i forhold til udvidelsen.
04	10 min	Meddelelser a) Elever b) Pædagoger og lærere c) Ledelse	A) Elevrådet ønsker indflydelse på featureuger, herunder ideer til temaer og gruppekonstellationer. Jesper har haft sendt en skrivelse til kommunen vedr. madordning, som fælleselevrådet har arbejdet med. Brevet er sendt sammen med flere andre skoler, og beskriver en udbredt utilfredshed med den nuværende madordning på skolerne. B) Vellykket idrætsdag hvor det er en stor fornøjelse at være af sted med Stengård. Fungerer godt at det er begge personalegrupper er med. Stengård stiller ligedes med dommere, som er elever fra 7. årgang. SFO'en arbejder med pædagogernes principper for Livsduelighed; hvordan det kan inkorporeres i SFO. C) Ønske om at flytte næste møde til den 22.6 – besluttet. Fagfordelingen er landet, og vi kommer snarest med en udmelding til elever og forældre. Nu går vi i gang med skemaer og lokaleplan.

05	15 min	Ovevejelser om en samlet henvendelse fra skolernes bestyrelse til Byrådet angående skolernes økonomi	Bestyrelsen fra Gladsaxe Skole har henvendt sig med ønske om en fælles henvendelse til forvaltningen omkring skolernes økonomi. Høj anciinitet hos medarbejdere betyder at vores gennemsnitsløn er væsentlig højere end den der anvendes i tildelingen af budget. Socio-økonomisk fordelingsnøgle betyder færre penge til fx Stengård end til andre skoler. Ønsket om at færre børn bliver visiteret til specialskoler er med til at presse folkeskolernes økonomi. Nogle politiske beslutninger som har store økonomiske konsekvenser for skolerne fx klasseloft og dannelse af klasser med færre elever i mv. Der er enighed i bestyrelsen til at være medunderskriver på en henvendelse til det politiske niveau.
06	15 min	Ændret skolestart	Drøftelser om plan og opmærksomheder Vi har sendt forældrebrev ud til alle nye forældre som bestyrelsen får udleveret. Vi er ret rolige omkring den nye opstart i august i stedet for i juni måned. Vi har sidste år haft gode erfaringer med Åben Legeplads, hvilket vi også har iværksat i år . Der vil være to lærere som også får timer i børnehaveklassen. I opstarten vil vi have fokus på selvhjulpenhed og en rolig og tryk skoleopstart.
07	10 min	Evt.	
08	5 min	Godkendelse af referat	
11	5 min	Punkter til næste møde	Årsberetning Opfølgning på møde med kontaktfarældre Sundhed- og sukkerprincip