



GLADSAXE

## Stengård Skole

Triumfvej 1, 2800 Kgs. Lyngby  
Telefon: 39 57 37 00  
E-mail: stengard@gladsaxe.



15.04.2026

Jesper Jørgensen	<input checked="" type="checkbox"/>
Anders Poulsen	<input type="checkbox"/>
Andrea H. Sørensen	<input checked="" type="checkbox"/>
Kirstine Belling	<input checked="" type="checkbox"/>
Julie Larsen	<input checked="" type="checkbox"/>
Peter Rønning	<input checked="" type="checkbox"/>
Tanja Willumsen	<input checked="" type="checkbox"/>
Marie Mellemgård	<input type="checkbox"/>
Zain Daib	<input type="checkbox"/>
Maria Frandsen	<input checked="" type="checkbox"/>
Kristian Weitemeyer	<input checked="" type="checkbox"/>
Susanne Pliniusen	<input checked="" type="checkbox"/>
Claus Møller	<input checked="" type="checkbox"/>



Skolebestyrelsesmøde onsdag d. 15. april 2026  
kl. 17.30 – 20.00 i personalerummet. Der serveres mad under mødet

Nr.	Afsat tid	Emne	Referat
01	10 min	Meddelelser a) lærere og pædagoger b) elever c) ledelsen	<p>a)</p> <p>Fagfordelingen fylder nu for lærerne; det summer og er vigtigt for os. Hos pædagogerne er fagfordelingen også på dagsordenen. Derudover kigger vi på SFO'ens principper sammenholdt med Livsduelighed. Ligeledes vil klubben også tappe ind i egne drøftelser om livsduelighed og klubliv.</p> <p>Vi var glade for vores deltagelse på skoleudviklings samtalen, hvor det er tydeligt at vi har en SFO som kører rigtig godt.</p> <p>Den nye skolestart til august har vi også fokus på, da det forandrer opstarten for organisationen og for børn/forældre.</p> <p>B) Ikke til stede</p> <p>C) Der er udkommet en bog "Skolens Rum", hvor Stengård indgår. Bogen omhandler skolens fysiske rum og indvirkning på didaktikken. Der har været besøg i vores indkølingsmiljøer og et foto her fra pryder forsiden af bogen.</p> <p>Fagfordelingen er også meget på ledelsesdagsordenen. Hvordan får vi enderne til at mødes i forhold til, at vi også har nogle medarbejdere der skal på barsel.</p> <p>Vi har flere elever i juniormesterlæreordning, som er et nyt tilbud fra dette skoleår. Vi har gode erfaringer med det, da vi kan se at skoleglæde, motivation, faglig og social trivsel stiger markant.</p> <p>Vi opstarter et hjernebryderhold hver tirsdag fra den 21.4. Målgruppen er højt begavede elever på mellemtrinnet. Frederik varetager holdet.</p>
02	30 min	Økonomi: budget	Skolens økonomipartner Marlene og Claus præsenterer budgettet.

			<p>Vi har fortsat et merforbrug på 1.3 mill, selvom vi har reduceret merforbruget fra 1,8 mill.</p> <p>Vi har 454.000 kr. fra bogpuljen, som er øremærket indkøb af engangsbøger og taskebøger. Midlerne skal bruges i år.</p> <p>Vi har 4 barsler samt 2 opsigelser. Vi er nødsaget til at slå 1 fast stilling op samt 1 barselsstilling op for at kunne fastholde vores pædagogiske principper.</p> <p>Vi kan hente noget økonomi på lønninger og ellers er det i småtingsafdelingen vi kan hente midler.</p> <p>Vi er økonomiske bevidste og samtidig balancerer at bedrive skole som er god for elever og medarbejdere.</p> <p>Vi afventer at modtage 100.000 kr., som mangler i en bevilling vi modtog sidste år.</p> <p>Vi har fokus og opmærksomhed på vores gruppeordning, som er normeret til 7 elever. Vi har to elever på vej ud, da en går ud ad 9. klasse og en elev skal på almen. Drøftelsen med skolechefen omhandler, hvad der skal ske med gruppeordningen. Den er takstfinansieret og for at den kan løbe rundt økonomisk, er vi afhængige af, at vi fortsat får midler til en fuld gruppeordning.</p>
<b>03</b>	<b>20 min</b>	Opfølgning på mødet med kontaktfædre	<p>Pointerne bliver afsæt for videre arbejde i skolebestyrelsen i forhold til Livsduelighed.</p> <p>Ledelsen og TA arbejder videre med et nyt værdigrundlag, som herefter bliver en temadrøftelse på et bestyrelsesmøde</p>
<b>04</b>	<b>30 min</b>	Sundhedspolitikken	<p>Arbejdsgruppen har ikke fundet nogle særlig relevante eksempler fra andre skoler, vi kan lade os inspirere af.</p> <p>I TA ønskes at sundhedspolitikken deles op, hvis der skal være et princip fx et princip for kostpolitik. TA ønsker fx at bestyrelsen drøfter, for hvem en sundhedspolitik skal være.</p> <p>Bestyrelsen arbejder videre med dette tema på næste bestyrelsesmøde.</p>
<b>05</b>	<b>15 min</b>	Tre spor på Stengård Skole	<p>Der er truffet politisk beslutning om, at der ikke opføres en ny skole ved Ringbo. Afledt effekt heraf er, at der ikke skal</p>

			<p>overflyttes en gruppeordning fra Skovbrynet til Stengård Skole, men Stengård Skole skal udbygges til 3 spor.</p> <p>Der ønskes fra bestyrelsen, at der sendes en henvendelse til forvaltningen omkring manglende inddragelse i beslutningsprocessen. Bestyrelsen stiller sig til rådighed og ønsker at blive inddraget i det videre arbejde om, at Stengård Skole udbygges til 3 spor.</p> <p>Claus har været til første møde i forvaltningen og oplever, at der er stor interesse i at kigge ind i, hvad der ligger til grund for den store tilslutningsprocent skolen har, så det kan tilgodeses i udbygningen.</p>
06	15 min	Madordning	<p>Se vedlagte bilag</p> <p>Jesper har sendt et brev ud til de andre forpersoner i skolebestyrelserne på de øvrige skoler for at få medunderskriver på henvendelsen omkring madordning/skoleboder og kvaliteten her af. Jesper sender efterfølgende henvendelsen til forvaltningen.</p>
07	5 min	Skoleudviklingssamtalen	Se vedhæftede referat
08	5 min	Skolefodbold 26/27	Der er tilmelding til denne turnering den 30/4. Claus står for tilmeldingen så Stengård Skole igen deltager i skolefodboldturneringen.
09	5 min	Skolebestyrelsesvalg	<p>3 har meldt deres kandidatur. Jesper og Tanja genopstiller. Med disse henvendelser og Jesper og Tanja som ønsker at genopstille, kan vi danne ny bestyrelse ved et fredsvalg. Der er 4 faste pladser og 1 suppleant.</p> <p>Valgbestyrelsen består af Claus og Julie (næstforperson).</p>
09	10 min	Evt.	
10	5 min	Godkendelse af referat	
11	5 min	Punkter til næste møde	<p>Opfølgning på Livsduelighed</p> <p>Opfølgning på sikre skoleveje</p> <p>Ændret skoleopstart for skolestartere</p>

			Temadrøftelse: Sundhedspolitik: Omdøbes til kostpolitik; dagligdagen og festlige lejligheder; hvilket princip vil være retningsgivende og understøttende i det daglige arbejde for lærere og pædagoger samt i forælderrollen
--	--	--	--