



GLADSAXE

## Stengård Skole

Triumfvej 1, 2800 Kgs. Lyngby

Telefon: 39 57 37 00

E-mail: stengard@gladsaxe.



07.12.2025

|                     |                                     |
|---------------------|-------------------------------------|
| Jesper Jørgensen    | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Anders Poulsen      | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Andrea H. Sørensen  | <input type="checkbox"/> Afbud      |
| Kirstine Belling    | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Julie Larsen        | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Christian Hirth     | <input type="checkbox"/> Afbud      |
| Peter Rønning       | <input type="checkbox"/> Afbud      |
| Tanja Willumsen (S) | <input type="checkbox"/> Afbud      |
| Marie Mellemsgaard  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Zain Daib           | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Maria Frandsen      | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Kristian Weitemeyer | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Susanne Pliniusen   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Claus Møller        | <input checked="" type="checkbox"/> |



GLADSAXE



**Skolebestyrelsesmøde torsdag d. 11. december 2025**  
**kl. 17.30 – 20.00 i personalerummet. Der serveres mad under mødet**

| Nr. | Afsat tid | Emne                                                              | Referat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|-----------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01  | 10 min    | Meddelelser<br>a) lærere og pædagoger<br>b) elever<br>c) ledelsen | <p><b>A)</b> Der foregår en masse aktiviteter i SFO'en og der tilrettelægges med en bredde for at tilgodese flest muligt. Der har været drøftelse af placering af pædagogernes møde, så plan for ugen kan meldes bedre ud, men for nuværende fastholdes mødet om mandagen.</p> <p>Vi har lavet rammer for julekalenderkortbytteri, da erfaringen er at det er nødvendigt for at alle synes det er sjovt og rart. Alle pædagoger i Gladsaxe er pt på kursus i "kompetencehjulet". Næste gang vil der være fokus på forældresamarbejde.</p> <p>På lærersiden kan det mærkes at alle trænger til juleferie. Der er en god hyggestemning mange steder fx fra 4.-9. årsgang er der gangkonkurrence med julepynt. På lærergruppen kan vi mærke, at vi også begynder at have tanker om næste skoleår/fagfordelingen</p> <p><b>B)</b> På fælleselevrådsmøde i går har vi drøftet kantineordning men mere som en madbod. Der er lavet et spørgeskema, som sendes ud. Vi har haft drøftelsen, fordi mange elever er utilfredse med det mad som kan købes nu, fordi det er dyrt, og man får ikke så meget mad. Det skal fortsat drøftes i fælleselevrådet om ideen kan føres ud. Skolebestyrelsen støtter ideen om skolebod og undersøgelsen af, hvad der kan være muligt. Hvert team beder deres elever besvare spørgeskemaet.</p> <p>Derudover er vi glade for, at der er sat skilte op med fordeling af toiletter.</p> <p><b>C)</b> Vi har i gangsat fraværsteam i dette skoleår hvor tre medarbejdere har nogle timer pr. uge til at opbygge en fraværsindsats sammen med Susanne. Indtil nu har vi kigget ind i alarmlisten på aula med et fokus på kontakt til hjemmet. Derudover drøftelse af procedure ved fravær, som kommer efter jul. Vi har også i gangsat skolementordning for enkelte</p> |

|    |        |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|--------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |        |                                       | <p>elever, hvor elev og skolementor mødes 1 gang om ugen 1:1. Der sættes mål op for, hvad indsatsen skal kunne understøtte. Bestyrelsen bifalder initiativet.</p> <p>Der er kommet skilte op i cykelstativerne, så årgangene har hver sit område.</p> <p>Vores indskrivning er på plads og ser ud til at vi får 2 klasser med plads til søskendebørn og nogle børn uden for ditriktet.</p> <p>Politikkerne har besluttet, at der skal være udsat skolestart, hvilket betyder at de kommende børnehaveklassebørn først starter til august og ikke juni som hidtil.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 02 | 30 min | Skærmbrug i skolen                    | <p>Drøftelser forud for udarbejdelse af princip</p> <p>Princippet er bygget op over Børns Vilkårs anbefalinger. Der er et bilag rettet mod forældre – de gode råd til forældre, samt et bilag omkring hvordan drøftelser kan være på forældremøder om skærme og trivsel.</p> <p>Princippet skal have en tur mere blandt medarbejderne for at sikre at princippet er noget, som kan efterleves, særligt drøftes på mødet til aften hvordan vi kan/skal arbejde med børnenes samtykke til billeder, om det er tilstrækkeligt med forældresamtykke</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 03 | 15min  | Tilbage-melding fra pædagogisk lørdag | <p>Alle lærere og pædagoger var samlet en lørdag i november til pædagogisk lørdag. Vi er ikke en profilskole men vil gerne have en stærk profil. I TA har vi haft nogle drøftelse om <b>Livsduelighed</b>, som dannede rammen for vores arbejdslørdag. Hvad betyder det fokus i vores hverdag – skolens opgave ind i det, og hvad vil det sige i mødet med børn og forældre. Vi har udarbejdet 5 forskellige dimensioner vi arbejdede ud fra. Vores tanke er, at vi zoomer ind på en dimension ad gangen og vores forventning er, at vi starter med "selvstændighed og robusthed". Der vil både være et øget fokus indadtil og beskrivelse af, hvordan man som forældre kan støtte op om det. Håbet er, at vi står stærkt som skole. Vi vil gerne være mere tydelige på pædagogikken og didaktikken.</p> <p>Jesper og Peter fra bestyrelsen var deltagende og en del af hver deres gruppe dannet på tværs af årgangene. Vi kom bl.a. omkring, hvordan skolen også kan stille forventninger til forældrene. Det oplevedes interessant og relevant at være deltagende i som bestyrelsesselement, og ligeledes blev det oplevet givtigt fra personale at der var forælderdeltagelse.</p> |

|           |               |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------|---------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>04</b> | <b>15 min</b> | Mødet med kontaktforældrene                      | <p>Hver team skal huske at sætte fokus på arrangementet og på den måde sende et signal til forældrene og vigtigheden af mødet.</p> <p>Overskriften vil være inden for Livsduelighed, hvor to medarbejdere fra TPT holder oplæg og efterfølgende drøftelser i grupper. Jesper starter aftenen, herefter ledelsen og derefter TPT.</p> <p>Jesper sender en reminder ud om tilmelding lige efter juleferien.</p> <p>Kirstine og Jesper bager kage. Kan Christian og Peter mon også bage ?</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>05</b> | <b>30 min</b> | Godkendelse af princip for skole/hjem samarbejde | <p>Se bilag</p> <p>Enkelte rettelser og ellers godkendt</p> <p>Princippet sættes på officielt papir og sendes til Jesper, som kan dele det med forældrene</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>06</b> | <b>10 min</b> | Evt.                                             | <p>Lærerskift i skoleforløbet: Team bliver sat i fagfordelingen for det kommende år. Vi kører ikke med faste principper om, at der på bestemte tidspunkter skal være lærerskift, så derfor kan dette ikke meldes klart ud. Hvornår der laves skift afhænger typisk af flere faktorer fx har der være mange lærerskift, lærerønsker, den øvrige organisation, hvordan sætter vi det bedste hold på den specifikke årgang.</p> <p>Kommet en opmærksomhed hos medarbejderne omkring buskene ved parkeringen om de kan skæres længere ned, da det øger sikkerheden på parkeringsområdet.</p> <p>Elevrepræsentanterne: vi vil bede kontaktlærer for elevrådet om at de har et fast punkt på dagsordenen til elevrådsmøderne "til og fra bestyrelsen"</p> |
| <b>07</b> | <b>5 min</b>  | Godkendelse af referat                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>08</b> | <b>5 min</b>  | Punkter til næste møde                           | <p>Årgangsbaseret undervisning</p> <p>Opfølgning på princip for skærmbrug</p> <p>Spørgeskema om kantineordning</p> <p>Hvilke principper skal justeres til</p> <p>Opfølgning på dialogmøde med kontaktforældrene; hvad har TPT klar ?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

