



GLADSAXE

Stengård Skole

Triumfvej 1, 2800 Kgs. Lyngby

Telefon: 39 57 37 00

E-mail: stengard@gladsaxe.



24.03.2025

Jesper Jørgensen _X_

Anders Poulsen —

Andrea H. Sørensen _X_

Kirstine Belling _A_

Julie Larsen _X_

Christian Hirth _A_

Peter Rønning —

Tanja Willumsen (S) —

Torbjørn Borch _A_

Maria Frandsen _X_

Susanne Pliniussen _A_

Claus Møller _X_



GLADSAXE



Skolebestyrelsesmøde mandag d. 24. marts 2025

kl. 17.30 – 20.00 i personalerummet. Der serveres mad under mødet

Nr.	Afsat tid	Emne	Bemærkninger
01	10 min	Meddelelser a) lærere og pædagoger b) elever c) ledelsen	a) Vi er lige gået i gang med fagfordelingen, som er skudt godt i gang. 2. – 3. klasse laver teater sammen i de næste tre uger. Vi har påbegyndt processen for skolestart i børnehaveklassen. 9. årgang er så småt begyndt forberedelserne til de kommende afgangsprøver b) Skolebyrådsdagen forløb godt, med gode og interessante drøftelser og diskussioner på tværs af skolerne c) Kvalitetsprogrammet for folkeskolen bliver bearbejdet på alle niveauer, både politisk, forvaltningen og lokalt på skolerne. Skolelederne mødes d. 4. april til en grundigere drøftelse af programmet. Byggeprogrammet for den kommende tilbygning står foran en politisk godkendelse på kommende møde i udvalget
02	20 min	Fagfordelingen	Nogle skoler er opdelt i afdelinger, enten tre eller to, som ligger til grund for fagfordelingen år for år. På Stengård Skole har vi ikke faste tidspunkter hvor teamet omkring en årgang skiftes ud, for det kan være meget forskelligt fra årgang til årgang hvornår det er bedst at skifte lærere, og der er mange faktorer som spiller ind i dét puslespil. Derfor er hver fagfordeling en selvstændig proces, hvor målet er den samlede set bedste løsning for den enkelte årgang og hele skolen samlet. For de yngste klasser (0. – 5./6.) tildeles ekstra ressourcer til teamet, så det er årgangens faste lærere som varetager den supplerende undervisning og opgaver omkring Deltagelsesmuligheder for alle. På de ældste årgange tildeles de ekstra ressourcer primært til dansk og matematik, således at hvert team har en

			ekstra dansk- og matematiklærer tilknyttet, som forbereder, udfører og evaluerer undervisningen sammen med årgangens dansk- og matematiklærere. Derudover forsøges at tage en række andre hensyn, som er beskrevet i princippet for fagfordelingen, som drøftes på kommende bestyrelsesmøde
03	45 min	Dialogmøde	30 min.: intro v. bestyrelse og skole. 60 min.: gruppedrøftelser om årshjul og forældre-samarbejde 30 min.: tilbagemeldinger
04	20 min	Principper	Der blev udleveret en oversigt over nuværende principper, og vi aftalte at drøfte og eventuelt godkende trivselsprincip, og princip for arbejdets fordeling mellem skolens personale
05	10 min	Indeklima	Skal det undersøges nærmere Udsættes
06	15 min	Møde med BUU	Et fint møde, hvor der var en god dialog med udvalgets medlemmer.
07	15 min	REMA-ordning	Udsættes
08	10 min	Evt.	Næste møde er rykket til d. 28. april
09	5 min	Godkendelse af referat	
10	5 min	Punkter til næste møde	Godkendelse af princippet for "Arbejdets fordeling..." Trivselsprincip Årsberetning Kontaktforældremøde Rema Indeklima 28. april 12. juni