



GLADSAXE

Stengård Skole

Triumfvej 1, 2800 Kgs. Lyngby
Telefon: 39 57 37 00
E-mail: stengard@gladsaxe.



19.02.2025

Jesper Jørgensen	—
Anders Poulsen	—
Andrea H. Sørensen	—
Kirstine Belling	—
Julie Larsen	—
Christian Hirth	— Afbud
Peter Rønning	—
Tanja Willumsen (S)	— Afbud
Torbjørn Borch	—
Maria Frandsen	—
Michael Wold	—
Susanne Pliniusen	—
Claus Møller	—



Skolebestyrelsesmøde mandag d. 24. februar 2025

kl. 17.30 – 20.00 i personale rummet. Der serveres mad under mødet

Nr.	Afsat tid	Emne	Bemærkninger
01	10 min	Meddelelser a) lærere og pædagoger b) elever c) ledelsen	<p>A) Der har været læsemånder, som der har været mest fokus på hos lærerne. Pædagogerne er begyndt at hilse på de nye børn til klubben. I klubben ligger forårskoncert og fastelavn. Klubben har et lille samarbejde med Radiomarken, hvor nogle af deres elever kommer over i klubben sammen med en medarbejder der fra som følger de børn. Kælderen i klubben er blevet super fin og bedre lydisoleret.</p> <p>B) Der har ikke været elevrådsmøder siden sidst</p> <p>C) Vi deler referatet fra skoleudviklingsamtalen som gives til politikkerne. Vi synes det rigtigt fint afspejler det vi oplever i hverdagen på skolen.</p> <p>DR2 har været ud på skolen fordi de er i gang med en dokumentar der lige nu hedder "Ansvar for liv". De lavede et interview med en skolehistoriker, og så har de filmet på 8. årsgang. Det klippes sammen og sendes inden sommerferien.</p> <p>Næste år får vi 3 børnehaveklasser med ca. 20 i hver. Vores næste skridt er et møde med begge børnehaveklasseledere. Sagen er lagt op som at det vil være i hele skoleforløbet at klasseloftet er på 20. Beslutningen skal i byrådet i næste uge. Økonomien er tildelt.</p>
02	30 min	Mødet med kontaktførelserne	<p>Pointer fra dialogmødet:</p> <p>Hvordan kan man arbejde med kontaktførelserollen op igennem skoleforløbet?</p>

		<p>Hvordan kan kontaktpædrene hjælpe med onboarding af nye forældre der kommer til?</p> <p>Det kan nogen opleves, at der er for lidt tid på den årlige forældremøde til at forældrene kan drøfte emner/tematikker sammen</p> <p>Hvordan kan man som kontaktpædre hjælpe til i forhold til forældre som ikke deltager på møder og aktiviteter?</p> <p>En pointe fra en af bordene var at der ikke kan være en fast formel på kontaktpædrerollen, da man skal have mulighed for at byde ind med det man kan</p> <p>Kan kontaktpædrene være en form for bindeled mellem de øvrige forældre og lærerne fx ved at deltage i nogle møder med klasseteamet henover året</p> <p>Hvordan kan man som kontaktpædre hjælpe med styrkelsen på tværs af årgangen</p> <p>Ønske om at være mere i dialog med teamet omkring klasserne</p> <p>Ønske om oplæg på skolen om SoMe</p> <p>Dialogmødet blev rost som initiativ til at arbejde tættere med hinanden og skolebetyrelsen</p> <p>.....</p> <p>Dialogmødet i foråret kan omhandle erfaringsudveksling på tværs af årgangene i forhold til, hvad der kan være centralt på de forskellige årgange der ligger som faste temaer; kan det munde ud en oversigt over hvad der er temaer op gennem skoleforløbet?</p> <p>Skolen kan have en drøftelse om styrkelse af kontaktpædrerollen/forældrerollen; hvordan vi som skole kan styrke dialogen mellem forældre? Drøftelse på TA som efterfølgende kan præsentere dette til dialogmødet</p> <p>Dialogmødet: Onsdag den 14.5 kl. 18.30-20.30</p>
--	--	---

03	15 min	Indeklima	Skal det undersøges nærmere? Udskydes til næste møde
04	15 min	Test	<p>Hvilke har vi, og hvordan bruges de?</p> <p>Vi har test gennem hele skoleforløbet i dansk og matematik. Testene bruges til at afdække hvilke færdigheder der skal arbejdes mere med fx talforståelse. I dansk laves ordlæseprøver i indskoling som giver god indsigt i om der er børn der skal være særligt opmærksomme på fx i forhold til dysleksi.</p> <p>Fra 3. kan vi så småt begynde med mere standardiseret test i forhold til dysleksi – det gennemarbejdes sammen med læsevejlederen. Læseprøver og staveprøver arbejdes der med igennem hele skoleforløbet.</p> <p>Der laves også nationale overgangstest, som er obligatoriske. Det er svære test, som eleverne ofte kan opleve som lidt voldsommere end de andre test. Der bruges tid på at tale med klasserne om, at det er for at læreren bedre kan tilrettelægge undervisningen.</p> <p>I 8. og 9. køres der også med terminsprøver.</p> <p>Derudover arbejdes der med trivselsundersøgelser. Resultaterne tages med i TA til en drøftelse af opmærksomheder på den samlede skole, og der er ligeledes drøftelser på den enkelte årgang om særlige tiltag målrettet årgangens resultater.</p> <p>Samlet set bruges test på skolen til at tilrettelægge undervisning og trivselsunderstøttende tiltag.</p>
05	15 min	Høringssvar; Pejlemærker for trivsel	<p>Se bilag:</p> <p>Skolebestyrelsen ser positivt på de 7 pejlemærker og glæder sig til, at vi kan arbejde med disse i form af praksisforsøg.</p>
06	15 min	Møde med BUU	<p>Den 17.3 møde mellem skolebestyrelsen og BUU. Julie og Anders deltager fra skolebestyrelsen.</p> <p><i>Hvordan vil politikerne sætte en ramme for at kunne trække tempoet ud? Hvad er BUU's forventninger til at trække et tempo ud</i></p>

			<p><i>Deltagelsesmuligheder for alle; hvordan gør vi her,? Hvad tænker I når I hører den beskrivelse? Hvordan kan BUU understøtte det Trivsel hos skolens børn og unge Tempo og læring Deltagelsesmuligheder</i></p> <p>Et tema om kantinen vil være relevant for os.</p> <p>Vi vil gerne stille spørgsmål til BUU som de kan reflektere over</p> <p>Claus udformer nogle talepinde ud fra temaerne Jesper taler med forpersonen fra Vadgaard</p>
08	10 min	Evt.	Næste bestyrelsesmøde rykkes fra den 25.3 til den 24.3/Claus bliver referent, da Susanne ikke kan deltage
09	5 min	Godkendelse af referat	
10	5 min	Punkter til næste møde	<p>Fagfordeling Principper Indeklima Planlægning af dialogmøde: Julie og Jesper præsenterer et forslag til dialogmødet Opfølgning på møde med BUU REMA-ordning</p> <p>24. marts 30. april 12. juni</p>