



GLADSAXE

Stengård Skole

Triumfvej 1, 2800 Kgs. Lyngby
Telefon: 39 57 37 00
E-mail: stengard@gladsaxe.



13.09.2024

Jesper Jørgensen	<input checked="" type="checkbox"/>
Anders Poulsen	<input checked="" type="checkbox"/>
Andrea H. Sørensen	<input checked="" type="checkbox"/>
Kirstine Belling	<input checked="" type="checkbox"/>
Julie Larsen	<input checked="" type="checkbox"/>
Christian Hirth	<input checked="" type="checkbox"/>
Peter Rønning	<input checked="" type="checkbox"/>
Tanja Willumsen (S)	<input checked="" type="checkbox"/>
Torbjørn Borch	<input checked="" type="checkbox"/>
Maria Frandsen	<input checked="" type="checkbox"/>
Michael Wold	<input type="checkbox"/> Afbud
Susanne Pliniussen	<input checked="" type="checkbox"/>
Claus Møller	<input checked="" type="checkbox"/>



Skolebestyrelsesmøde mandag d. 23. september 2024
kl. 17.30 – 20.00 i personalerummet. Der serveres mad under mødet

Nr.	Afsat tid	Emne	Bemærkninger
01	50 min	Trafikanalyse og byggesag	<p>Forvaltningen vil dels fortælle om og modtage input til kommende trafikanalyse, og dels orientere om udvidelsen af Stengård Skole:</p> <p>Marie og Rikke fremlægger projekt med ny fløj på Stengård Skole for at skabe plads til gruppeordning fra Skovbrynet Skole.</p> <p>Gruppeordningen skal være i den eksisterende skole (i udskoling – ned mod tandlægen) og den nye fløj skal skabe plads til tre årgange på 3 klasser på enkelte årgange, så det ikke er hele vejen op.</p> <p>Der hvor skolen har indflydelse, er de faser vi er på vej ind i nu; Scenaier og volumestude, byggeprogram, dispositionsforslag, projektforslag. Når den politiske behandling er overstået, er der lagt budget for hele projektet.</p> <p>Estimatet er at den nye fløj skal stå klar i 2029</p> <p>Byggeriet bliver certificeret med svanemærket, og det vil også indebære social bæredygtighed (trivsel).</p> <p>(Svanemærket har skærpet kravene til indeklima)</p> <p>Estimeret vil det være 5 grupper, som kommer til skolen – altså gruppeordninger, så der i alt vil være 6 grupper i gruppeordningen inkl. den eksisterende gruppeordning på Stengård Skole.</p> <p>Morten fra Swecos fremlægger en trafikanalyse; trafikikkerhedsplan er opdateret samt en handleplan for, hvad der skal ske i kommunen. Der er fokus på</p>

			<p>hastighed sikre krydsninger, trygge og sikre ankomstzoner, trygge og sikre stier i veje til skole samt strategi om reduktion i biltrafik.</p> <p>Skolens færdselskontaktlærere har været inddraget og fremhæver krydsninger af Triumphvej, afsætningsmuligheder, personaleparkering og alternative ruter til skolen som de områder, hvor de oplever udfordringer/fokusområder</p> <p>På kort sigt vil der kunne sættes nogle ændringer ind som kan afhjælpe nogle af fokusområder fx hastigheder på Triumphvej og trafikflow</p> <p>På den lange bane skal der kigges på skoleudvidelsen, og hvilken betydning det har for trafikanalysn og trafikikkerheden</p> <p>Morten spørger til input fra skolebestyrelsen om, hvad skolebestyrelsen har observeret (de største trafikale udfordringer, mest trygge steder, placering af adgangsveje, ideer til forbedringer):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der opleves udfordringer ved Stengårdsvænge og indgangen til skolen/det propper til - Triumphvej er så smal og med parkeret biler som gør, at der i princippet kun er 1 spor, og det skaber prop - Det er oplevet af biler kører op på cykelstien på Triumphvej for at skabe plads for bilister - Det er kaotisk ved personaleparkeringen og cyklister og gående - Forslag til at elever kunne få nemmere adgang ned ved sportspladsen - Kunne man skubbe de nuværende parkeringspladser på Triumphvej længere ned, så der ikke er så proppet her - Som elev oplever man, at det er kaotisk, og det opleves, at det tager lang tid at kunne komme over ved hjælp af skolepatruljen - Forlag: kunne man lave dobbelt cykelsti på skolesiden og fjerne den cyklesti på den modsatte side, så det vil være helt andre steder, hvor børnene skal krydse
--	--	--	---

			<p>- Der stilles spørgsmål til om det ikke er bedre at lede trafikken hen, hvor det er mere sikkert fx på banestien. Som elev oplever man dog, at det er utrygt på banestien i den mørke tid, da man ikke kan se om der ligger noget på stien eller der hænge tornegrene ned. Der spørges til fra elevside, om der kan komme mere belysning</p> <p>Morten fortæller, at det skal være lærere/pædagogers opgave at lave god skole og ikke styre trafik. Vi skal lave nogle løsninger, som gør det nemt at navigere i</p>
02	10 min	<p>Meddelelser</p> <p>a) lærere og pædagoger</p> <p>b) elever</p> <p>c) ledelsen</p>	<p>A) Alle har været igennem forældremøder. Vi har lige haft arbejdslørdag, hvor vi har planlagt featureuge. Det hele summede, og der er god stemning omkring det. Der er altid en opmærksomhed på de elever som kan opleve disse uger overvældende. Vores motionsdag i år er nytænkt, så der er afsæt i det fællesskabende, så i år bliver det posteløb, hvor eleverne er i blandede grupper.</p> <p>B) Vi taler altid om rengøring. Det fylder meget i udskolingen med særligt toiletterne og flere bruger andre toiletter. Pigerne kunne godt tænke sig, at der var ladybacks, og at der kunne være bind/tamponer på toiletterne. Vi har også talt om, at vi gerne vil have skolefodbold, som andre skoler har på alle årgange. Det vil vi rigtig gerne, og det skaber godt fællesskab. Vi har drøftet REMA – elevrådet ønsker, at vi må have flere dage, hvor vi må gå i REMA, og det vil vække stor glæde hos de unge. Claus supplerer, at ønsket om skolefodbold skal tilbage igen, og det er fejl, at vi ikke er blevet tilmeldt – vi var for sent ude.</p> <p>C) Vi havde en god arbejdslørdag. Vi kan mærke, at den administrationsanalyse er sivet ned igennem, og vi prøver at stoppe det på ledelsesniveauet. Der er samtaler i gang til stillingen som skolechef. Vi får besøg fra bla. Australien samt en konference som kigger på</p>

			<p>fremtidens skole. Vi vil gerne afprøve at udskolingen kommer ned og prøver at være i læringsmiljøerne i nedskolingen, så deres perspektiver kommer med i udviklingen af udskolingslæringsmiljøer</p> <p>Claus fortæller, at der er kommet ny leder for rengøringen, og vi oplever det har gjort en positiv forskel for rengøringen</p> <p>Torbjørn forslår, at eleverne selv kommer ind over rengøringen (ideforslag fra opstartskursus som elevrådsrepræsentant)</p>
03	15 min	Tilbage meldinger fra forældremøder	<p>Der rejste sig nogle spørgsmål til skrevet omkring kontaktforælderrollen, som undrede sig over, at de ikke har været inddraget i udarbejdelsen af dette skriv</p> <p>Der er blevet spurgt til referater fra bestyrelsesmøder. Jesper vil gerne efter bestyrelsesmøder lægge opslag ud på AULA om, at der har været bestyrelsesmøde med link til referat på hjemmeside. Claus orienterer Jesper, når referatet er lagt ud på hjemmesiden</p>
04	30 min	Møde med kontaktførel-dre	<p>Arbejdsgruppen fremlægger:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Der foreligger et forslag fra foreningen Skole og Forældre som holder en kursusaften for kontaktførel-dre. Kurset koster 3500 kr. 2. Forslag to er at bestyrelsen selv faciliterer dette møde <p>Bestyrelsen beslutter at gå med forslag 1. Der skal besluttes, hvem der laver invitation til kontaktførel-dre.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jesper skriver ud, at der er dette kontaktførel-dremøde – der skal laves tilmelding til mødet. - Julie sikrer kontakten til "Skole og Forældre" - Andrea, Kirstine, Tanja og Christian står for kage <p>Claus sikrer, at listen på AULA med kontaktførel-dre er opdateret – alle kontaktførel-dre inviteres med (Claus sikrer også, at listen over skolebestyrelsesmedlemmer er opdateret på AULA)</p>

05	15 min	Økonomi og KPI	<p>Fremlægges:</p> <p>Budget er skolens økonomi. KPI er nogle nøgletal vi har valgt at fokusere på i bestyrelsen</p> <p>Claus gennemgår i hovedtræk, hvordan det overordnet er med økonomien. Så kan vi næste gang gå mere i detaljer ud fra, hvad bestyrelsen ønsker detaljer om.</p> <p>Der var estimeret et underskud på 732000 kr. Vi er for mange lærere ansat, så det er meget på lønnen, hvor vi har skulle hente midler. I dag estimerer vi med 680000 kr. i underskud.</p> <p>På plussiden har der været 1 læreropsigelse, hvilket vi har dækket med de lærere, der var i huset</p> <p>Det der trækker den anden vej i forhold til skolens økonomi er, at en lærer der har været frikøbt til lærerforeningen nu er tilbage på skolen</p> <p>Så har der været lønstigninger. Vi som skole ligger højere i lønninger da vi har mange lærere på højere løn pga. anciinitet</p> <p>Vi har et barn mindre i gruppeordningen lige nu, dvs. at den økonomi ryger med det sammen, når et barn går ud</p> <p>Vi afventer en afklaring på, hvordan økonomien til co-teachere helt skal være, som vil få indflydelse på økonomien</p> <p>Vi vil også indgå i en drøftelse af, at vi er taktsfinansieret i gruppeordningen. Det betyder, at selvom der er et barn mindre, så er der jo ikke mindre personale dernede. Derfor er det meget sårbart med økonomien og fleksibiliteten med det nuværende set up</p> <p>Vi foreslår, at vi beslutter KPI'er i kvartalet og giver meldinger i kvartalet på det</p> <p>Bestyrelsen ønsker at modtage KPI'erne inden næste møde, så man kan orientere sig i tallene/fokusområderne inden mødet</p>
----	--------	----------------	---

06	10 min	Møderække	<p>Forslag og aftalt på mødet:</p> <p>28. oktober 4. december 9. januar 24. februar 25. marts 30. april 12. juni</p> <p>Møderne ligger fra kl. 17.30-20.00</p>
07	10 min	Evt.	<p>Jesper/forperson er inviteret til møde på kommunen omkring ipads i indskoling. Julie tager mødet i stedet for</p> <p>Tanja fremlægger mulighed for at deltage i webinar den 7.10 omkring indeklime i daginstitutioner og skoler</p> <p>Lærernes dag: Den er den 5.10 men vi lægger det den 4.10 i stedet for. Claus skriver ud til skolebestyrelsen, når vi har vores ideer på plads for at se om nogen fra skolebestyrelsen kan være med</p> <p>(Ledelsen undersøger muligheden for hygiejneboks)</p>
08	5 min	Godkendelse af referat	
09	5 min	Punkter til næste møde	<p>REMA-ordning; kan den udvides som elevrådet ønsker/skal man tilrettelægge det anderledes, så man gradvist får flere dage op gennem udskoling</p> <p>Intern kommunikation i bestyrelsen (AULA kontra outlook)</p> <p>Renøring: Torbjørn stiller forslag om, at eleverne involveres i rengøringen af toiletterne</p> <p>Indeklime: hvad har det af betydning for læring og trivsel? Kunne man lave en undersøgelse af indeklime (Co2) med afsæt i en klasse med en "birdie" og en klasse uden en "birdie"/en referenceklasse</p>

			<p>Gennemgang af hvilke principper der skal have et eftersyn og justering</p> <p>Skolepatrulje: mulighederne for eleverne for at være med i dette</p> <p>Nationale trivselsmåling samt test: hvad viser de og hvordan de brugt</p>
--	--	--	--