



## Stengård Skole

Triumfvej 1, 2800 Kgs. Lyngby  
Telefon: 39 57 37 00  
E-mail: stengard@gladsaxe.



13.10.2022

Ditte Strandbygaard	<input checked="" type="checkbox"/>
Martin Samsing	<input type="checkbox"/>
Hans Djuurhus	<input checked="" type="checkbox"/>
Jesper Jørgensen	<input type="checkbox"/>
Jørgen Skadhede	<input type="checkbox"/>
Anders Poulsen	<input checked="" type="checkbox"/>
Andrea H. Sørensen	<input checked="" type="checkbox"/>
Christian Hirth	<input checked="" type="checkbox"/>
Kasper Kjærgaard	<input checked="" type="checkbox"/>
Maria Frandsen	<input checked="" type="checkbox"/>
Michael Wold	<input checked="" type="checkbox"/>
Jakob	<input type="checkbox"/>
Tobias	<input checked="" type="checkbox"/>
Claus Møller	<input checked="" type="checkbox"/>



Skolebestyrelsesmøde torsdag d. 5. januar 2023

kl. 18.00 – 20.30 i personalerummet. Der serveres mad under mødet

Nr.	Afsat tid	Emne	Bemærkninger
01	15 min	Meddelelser a) elever b) lærere og pædagoger c) ledelsen	a) ikke noget siden sidst b) Lærere: Godt at være tilbage efter ferie. Læsemåned er på vej, og vi har mange praktikanter. Pædagoger: Der var gang i den i december, og nu skal vi lige i gang igen. Der er planlagt en del aktiviteter i den kommende tid. c) Pt. 10 ansøgere til stillingen som faglig leder, hvor der er frist 18. januar og samtaler 25. januar.
02	40 min	Ansøgning om lov til at afkorte skoledagen i udskolingen	På sidste møde i BUU blev nedenstående forslag vedtaget:  "Da der ikke er budgetmæssig mulighed for at finansiere den udvidede åbningstid i SFO og skoleklub foreslås det:  At Børne- og Undervisningsudvalget opfordrer folkeskolerne til at bibeholde den nuværende længde på skoledagen.  At den bemyndigelse, som skolelederne tidligere har fået, til på hvert klassetrin at forkorte skoledagen ved at konvertere en del af eller hele den understøttende undervisning til 2-lærer timer mod tilsvarende udvidelse af åbningstid i SFO og Skoleklub, trækkes tilbage i Børne- og Undervisningsudvalget, men at skoler, som har benyttet sig af bemyndigelsen og har forkortet skoledagen, fortsætter med det i resten af skoleåret 2022/2023, og  At skoleledelser, som ønsker at benytte sig af den udvidede mulighed for forkortelse af skoledagen mod forlængelse af åbningstiden i SFO og Skoleklub, fremsender ansøgning herom til Børne- og Undervisningsudvalget efter indhentning af udtalelse fra skolens bestyrelse med angivelse af SFO og Skoleklubs normering."  I sagsfremstillingen til BUU, fremgår det desværre ikke, at hvis man afkorter skoledagen for de ældste elever (7. – 9. kl.) ved at lade dem møde senere vil det være udgiftsneutralt, da de ikke kræver "pasning" om morgenen. Skolen overvejer derfor at ansøge BUU om at afkorte skoledagen for klasser i udskolingen ved at de møder kl. 9 flere eller alle dage i ugen.

			<p>Det gør vi dels for at få flere to-lærer timer i udskolingen. Dels fordi noget forskning peger på, at det er rigtig sundt for den aldersgruppe at sove længere. Dels for at indsamle erfaringer med at lade eleverne møde senere forud for en eventuel permanent afkortning fremover. Og dels fordi skoledagen bare er for lang.</p> <p>Forud for mødet forsøger Claus at finde ud af hvor mange af vores udskolingselever der bruger klubben fra kl. 15, og hvad det eventuelt vil koste at få UNiG til at åbne kl. 14 nogle dage om ugen. Det vil give grundlag for at drøfte om eleverne hellere skal have tidligt fri end møde senere</p> <p>Vi ønsker bestyrelsens udtalelse om ovenstående</p> <p>Referat: UNiG registrerer ikke hvor mange unge der kommer i klubben om eftermiddagen, men har sagt, at hvis de skal åbne tidligere skal der to pædagoger til i den udvidede åbningstid.</p> <p>På den baggrund ansøger skolen om muligheden for at lade eleverne i udskolingen møde senere. Bestyrelsen er ærgelige over at eleverne ikke kan få tidligere fri, men bakker op om skolens ansøgning. Claus fremsender ansøgning og udtalelse fra bestyrelsen til forvaltningen</p>
<b>03</b>	<b>20 min</b>	APV	<p>Præsentation af resultaterne af ArbejdsPladsVurderingen, og hvordan skolen arbejder videre med udvalgte tiltag.</p> <p>Vi kan se, at langt de fleste svarer positivt på udsagnende "Jeg er alt i alt glad for mit arbejde", "Mine opgaver er meningsfulde", "Jeg har en passende indflydelse på planlægningen og udførelsen af mit arbejde" og "I min enhed/afdeling/team hjælper og støtter vi hinanden".</p> <p>På den anden side kan vi aflæse, at der svares mere negativt på "Der er normalt balance mellem mine opgaver og den tid, jeg har til rådighed", "Jeg oplever sjældent belastninger i mit arbejde, som gør mig utilpas" og "Jeg har mulighed for at udvikle mig (eksempelvis via nye arbejdsopgaver, uddannelse, øget ansvar osv)".</p> <p>I kommentarsporet kan vi læse, at lærere og pædagoger bliver presset af en øget mængde af elever som har det svært eller er udfordrede.</p> <p>I MED udvalget har vi derfor besluttet, at have fokus på dette både i forhold til støtte og hjælp og i forhold til egentlig kompetenceudvikling. Vi har derfor aftalt et kompetenceudviklingsforløb med en kvinde som hedder Camilla Obel, som både kan give os en bedre viden omkring elever der har det svært, og konkrete værktøjer til at hjælpe disse elever.</p>

<b>04</b>	<b>30 min</b>	Mobilpolitik	<p>Skal skolen have en sådan, og hvordan skal den i så fald udarbejdes?</p> <p>Bestyrelsen udtrykker, at det ikke er nødvendigt med en egentlig politik. Men det er vigtigt at skolen er tydelig, konsistent og samstemt omkring retningslinjer for mobiltelefoner. Der kan derfor godt udarbejdes retningslinjer fra skolens side, med input fra skolebestyrelse og til rundsendelse og opbakning hos de øvrige forældre.</p> <p>Skolebestyrelsen vil gerne have et overblik over retningslinjer/regler for mobiltelefoner på de forskellige årgange.</p> <p>Derudover også er forslag om at der i stedet udarbejdes en "mediepolitik"</p>
<b>05</b>	<b>30 min</b>	Nyt fokusområde	<p>Vi har talt om at sløjfe "Åben Skole" og finde et andet fokusområde. Hvilket skal det i så fald være.</p> <p>Fra arbejdsgrupperne, meldes flere muligheder tilbage:  Trivsel  Skole/hjem, herunder kommunikation  Principper, uden at det nødvendigvis er et fokusområde  iPad i indskoling  Forældresamarbejdet inden det bliver vanskeligt</p> <p>Det bemærkes også, at det er vigtigt at følge det nuværende fokusområde til dørs.</p> <p>Drøftelserne fortsættes på de(t) kommende møder</p>
<b>06</b>	<b>5 min</b>	Evt.	
<b>07</b>	<b>5 min</b>	Punkter til næste/kommende møde	<p>Brugertilfredshedsundersøgelse  Proces for opdatering af principperne  Styrket fritidstilbud  Økonomi</p> <p>Dessert!!</p>