



GLADSAXE

Stengård Skole

Triumfvej 1, 2800 Kgs. Lyngby
Telefon: 39 57 37 00
E-mail: stengard@gladsaxe.dk



13.01.2020

Martin Samsing	_A_
Tone Roald	_A_
Michael Nyegaard	_A_
Rikke Monroy	_X_
Lizzette Gudmann	_X_
Trine Ebbensgaard	_X_
Michala Mollerup	_X_
Rasmus Jakobsen	_A_
Tony Goldmann	_X_
Hans Djuurhus	_X_
Helene Holm	_A_
Linus	_X_
Malthe	_A_
Claus Møller	_X_
Sille Hviid	_X_



Skolebestyrelsesmøde torsdag d. 16. januar 2012 kl. 18:00 – 20:30
i personalerummet på skolen
Der er spisning under mødet

Nr.	Afsat tid	Emne	Bemærkninger
01	10 min	Meddelelser a) eleverne b) lærere og pædagoger c) ledelsen	<p>a) forslag fra eleverne om farvekodede bolde – så hver årgang har sin "egen" farve. Ønske om vandautomater som den i kantinen, rundt omkring på gangene. Ønske om flere knager på gangene. Forslag om bakker i kantinen til at have sine ting på.</p> <p>b) Der er meget proces omkring det store indskolingsprojekt, som fylder positivt i pædagoggruppen. Svømmestemme med 1., 2., 3 hvor SFO er afsted en gang om ugen pt. og skal deltage i stævne i næste uge. Vi har 50 børn afsted.</p> <p>c) Pt. indsamler vi data om, hvordan det går med det faglige fællesskaber. Indtil nu har vi mange positive tilbagemeldinger.</p>
02	10	KPI	Der er brugt flere penge på vikarkontoen i år end sidste år: dels har der været lidt mere sygdom end sidste år, og dels har vi brugt en del ressourcer på at sende medarbejdere på kurser mm. Vi holder os dog inden for det budgetterede
03	30 min	Tilsynsopgaven	<p>Ønsker til tilsyn fremføres og drøftes. Forskellige forslag til tilsynsopgaver:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvordan fungerer kommunikation på de forskellige årgange/på skolen? - Krav til bevægelse i skoletiden - Brugen af de nationale test - Digital dannelse og brugen af de digitale medier i undervisningen. - Skolens antimobbestrategi/trivselspolitik <p>Det besluttes, at det første tilsynsområde, der skal udføres af området omkring Digital dannelse.</p> <p>Skolebestyrelsen ønsker at få tilsendt, hvad skolen har af digitale strategier. Lizette udarbejder forslag til, hvilke spørgsmål. Skb ønsker svar på på baggrund af referat fra 3. årgang. På næste skb.møde kvalificeres spørgsmål.</p>

04	30 min	Skolens økonomi	<p>Regnskabet for 2019 fremlægges, og første udkast til budget 2020 fremlægges og drøftes</p> <p>Der er overskud i regnskabet på 870.000 kr. Noget af det skyldes, at vi ikke har fået regninger for inventar til udskolingen, endnu, - noget skyldes at vi kun har brugt 90% af vikarbudgettet. Og derudover budgetterede vi med et overskud på 500.000</p> <p>Budgettet er foreløbig godkendt, og der følges op på det igen på SKB-møde i marts, hvor flere konti er udspecificerede.</p>
05	30 min	Udtalelse til kvalitetsrapport	<p>Se bilag</p> <p>Brugen af national-test som datakilde i kvalitetsrapport – hvad kan vi bruge disse resultater til? Jævnfør seneste debatter omkring netop de nationale test.</p> <p>Der er ikke meget sammenligningsgrundlag i rapporten. Hvordan ligger vi i forhold til for 5 eller 10 år side?</p> <p>Er vi tilfredse med, at vi som kommune ligger på landsgennemsnittet i trivselsmålingerne? Er vi ambitiøse nok?</p> <p>Er der en sammenhæng mellem dette og besparelser på skoleområdet?</p> <p>Tallene for inklusion er snarere et udtryk for, hvor mange børn vi inkluderer, men ikke, hvordan de har det.</p> <p>Stengård ligger forholdsvis lavt i andel af unge, der vælger en ungdomsuddannelse, - men til gengæld er de som er på ungdomsuddannelse stabile og dropper ikke ud. Er det et udtryk for, at vores unge er gode til at vælge rigtigt fra start. Der er også mange elever fra Stengård Skole, som tager et år på efterskole.</p> <p>Det er stadig den sociale arv, der afgør, hvilken karakter, man kommer ud af skolen med. Vi lykkes stadig ikke med at løfte de børn, som har allermest brug for det.</p> <p>Claus udarbejder forslag til en udtalelse.</p>
06	30 min	Proces i indskolingen	<p>Status og næste skridt forelægges og drøftes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Punktet udskydes til næste møde.

07	10 min	Evt.	Intet
-----------	-------------------	------	-------