

Henrik Stenkil	<input checked="" type="checkbox"/>	mødeleder
Sigrit Bilsted Pedersen	<input checked="" type="checkbox"/>	
Helene Holm	<input checked="" type="checkbox"/>	
Filip Lauritzen	<input checked="" type="checkbox"/>	
Helene Persson	<input checked="" type="checkbox"/>	
Lizzette Gudmann	<input checked="" type="checkbox"/>	
Tina Brødsgaard	<input checked="" type="checkbox"/>	
Flemming Krogshave	<input checked="" type="checkbox"/>	
Peter Pedersen	<input checked="" type="checkbox"/>	
Mathias P. H. Andersen 9.a	<input type="checkbox"/>	
Jeppe S. Petersen 9.b	<input type="checkbox"/>	
Per Ungfelt	<input checked="" type="checkbox"/>	
Ulla Andersen	<input checked="" type="checkbox"/>	

Politisk tilsynsforordnet:

Trine Græse afbud

Referat af skolebestyrelsesmøde tirsdag d. 25.08.2015 i personalerummet

Nr.	Emne	Bemærkninger
01	Godkendelse af referat	<p>Referatet ønskes hurtigt ud hver gang. Trivselsmålingen er 1 år gammel, findes til næste møde.</p> <p>APV handleplanen skal på næste dagsorden.</p> <p>Karakterer fra F9 kommer ikke på skoleporten. Hvordan har udviklingen været over de sidste år. Tages med på næste dagsorden. Hvordan går det med eleverne efter 5 år, når de har forladt Stengård Skole. Siv kommer med oplæg.</p> <p>Synlig rengøring: Indskoling var ren efter sommerferien. God stemning.</p> <p>Spørgsmål fra forældre vedr. Japan tur. Søren har svaret.</p> <p>Referat godkendt.</p>
02	Status fra Per om fokusområder det kommende halve år	<p>Per er her ind til 1. dec., hvor ny skoleleder skal starte.</p> <p>Per har iværksat flere initiativer bl.a. at ledelse og administration er placeret anderledes pr. 1/8. Det har givet et bedre arbejdsmiljø.</p> <p>Synlig læring og rubric. 4.-5./8 har hele personalet været på kommunalt Foundation Day. Pernille og Per har samlet op med medarbejderne. De faglige ledere skal ud og observere i undervisningen og sparre med medarbejderne. Der skal gives formativ feedback. Medarbejderne skal også give hinanden formativ feedback.</p>

		<p>Skemaer skal der være fokus på. Der skal ryddes op.</p> <p>Kommunikation internt og eksternt skal forbedres. Der skal flyttes fokus fra afdelingerne til hele skolen. Ekstern kommunikation er startet via informationsbreve hver 14. dag.</p>
03	<p>Økonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> Inkl. status på Ipad (herunder status stjålne/bortkommet/reparation i sommerferien) 	<p>Økonomien er ikke så god som den kunne være. Skolen går ud med et underskud på ca. 2-300.000 kr. Fokus på sparre områder er bl.a. vikardækning. Der skal planlægges fleksibelt ved kursus og lign.</p> <p>Christina skal med på næste møde og gennemgå budget. Vigtigt at få 5/9 elevtallet før videre budgetsnak. Christina er med på hvert 3. møde.</p> <p>I forbindelse med reformen er det vigtigt at få et overblik over hvad reformen har kostet skolen. Hvad koster tiltagene. Hvad koster Copydan.</p> <p>Hvad forsvinder/ødelægges over en sommerferie. Christina har sendt svar til forvaltningen om omkostninger til vedligeholdelse og ødelagt udstyr (skal selv betale for nye covers m.m.), stjålne Ipad (mindre antal) og løn til it-medarbejdere. Hvad har det af konsekvenser på andre områder. Der ønskes fokus på hvilke muligheder der er med brug af Ipad på sigt.</p> <p>I sommerferien skal skolens så erstatte når Ipad forsvinder eller bliver ødelagt. Brugsretten er elevens men ejendomsretten er skolens. Når den er i hjemmets varetægt skal hjemmet forsikring dække, men skolen kan kun henstille til at forældrene betaler. Sanktion er at eleven afhenter om morgenen på kontoret og afleverer inden eleven går hjem.</p>
04	<p>Orientering om ændring af støtteordning, samt kommunikation til forældre</p>	<p>Ressourceteamet er startet op. Teamet består af medarbejdere med særlige kompetencer til at løse følgende opgaver:</p> <ul style="list-style-type: none"> Inklusionsbånd 0.-9. årgange Specialpædagogisk bistand 0.-9. årgange Læsebåndet/læsepolitik <p>Teamet genopstår efter ikke at have været eksisterende sidste skoleår samt tidligere år været på lavt blus.</p>

		<p>Jf. den politiske målsætning om inklusion og fællesskaber i folkeskolen løfter årgangsteamene inklusion i hverdagen. Ressource-teamet er en ekstra ressource der kan supplere denne indsats.</p> <p>Det er vigtigt at overholde gældende lovgivning mht. hvilke tilbud der gives samt rammen for tilbuddene.</p> <p>Ansvar for området samles på en faglig leder og skolelederen for at kvalitetssikre området. Bl.a. er fokus på mere entydige kommunikationsveje.</p>
05	<p>Oplæg fra skolens IT-gruppe</p> <p>Diskussion om hvad der er skolens ansvar/ forældrenes ansvar i forhold til IT. Det forslås, at skolebestyrelsen har et dialogmøde med IT-gruppen om bl.a. information til forældrene. "Gode råd og vejledninger" til forældrene. Princippet revideres og indstilles til godkendelse på næste møde.</p>	<p>IT princippet udskydes. Der tages kontakt til Alexander. Helene P og Filip er ansvarlige.</p> <p>IT gruppen på skolen: Alexander har det ledelsesmæssige ansvar. Der laves handleplan for digital læring som lægger sig op om den kommunale vision for it. IT vejledere arbejder også med målsætninger inden for området.</p>
06	<p>Sundhedspolitik/værdigrundlag – hvordan skal det kommunikeres til forældrene</p>	<p>Marlene lægger trafikpolitik, sundhedspolitik, skole hjem samarbejdet, værdigrundlaget på Skoleporten samt sender info til forældrene om, at der er kommet nyt.</p> <p>Der skal ryddes op på Skoleporten. Alexander er på opgaven. Helene P og Filip tager kontakt til ham.</p>
07	<p>Heste folden</p>	<p>Fortet og Grønnegården har hestehold, men Grønnegården er for langt væk for vores børn. Økonomien til lovliggøres af hesteholdene er dyr pga. fredninger på Fortet. Mangler tal på hvor mange børn der bruger hestene (ca. 40 stk.). Ca. 20 fra eget skoledistrikt og resten primært fra Skovbrynets Skole skoledistriktet. Vi synes det er en stor udgift pga. de få brugere.</p>
08	<p>Skoledistriktet, hørings svar</p>	<p>Det anbefales at der planlægges med en fremtidssikret løsning. Det er ikke hensigtsmæssigt at skifte mellem to og tre spor på 0. årgangen. Ved tre spor bliver der lav klassekvotient og dermed dårligere økonomi. Omvendt godt at der komme flere børn så bedre økonomi. Der tilstræbes 26 elever i hver 0. klasse. Som udgangspunkt en to sporet skole, men for at sikre børnetallet så gå mod 2,5 sporet. Mere fleksible skoledistrikter vil være at ønske. Sikker</p>

		skolevej er vigtig. Per og Henrik laver høringssvar.
09	Meddelelser a) eleverne b) lærere og pædagoger c) ledelsen	<p>a) Der kommer et minielevråd for 0.-3. årgangene</p> <p>b) Dårlig stemning op til sommerferien, Per har sat en ramme der har givet ro og god stemning. Tre forskellige afdelinger bliver på sigt til en skole og giver godt arbejdsmiljø. SFO aktiviteterne er der fokus på med beskrivelse af indhold og ansvar og placering i løbet af skoleåret. Lange torsdage hvor der kan ske fordybelse med sfo pædagoger fra kl. 12.00 med brug af UUV kl. 12-14 med fokus på aktiviteter på tværs af 0.-3. årgangene. Procesorienteret forløb og fokus på den hele dag. Økonomi fylder meget hos medarbejderne. Skemaerne fylder så meget som sidste år. Periode-skemaer a 10 uger: 8 almindelige skema uger og 2 fleksible uger. 3. årgangen er flyttet ind i bygningerne og afprøver læringsmiljøets muligheder. Nye lærere får tildelt ekstra ressourcer i opstart perioden. 0.+1. årgangen arbejder sammen og 2.+3. årgangen arbejder sammen. 8.+9. årgangen arbejder sammen resten arbejder på årgangen. Tilfredshed med Per.</p> <p>c) Lejrskoler og finansiering skal følge kommunens retningslinjer. Der har været fokus på at få turene til at blive lovlige. Forældrebetaling er blevet stoppet. Skolen får ekstraomkostninger. Fremtidige ture følge kommunens retningslinjer kombineret med at besøge venskabsbyer, som giver mulighed for ekstra tilskud fra kommunen. Skolebestyrelsen konstaterer at reglerne følges fremover. Reglerne skal præciseres så der ikke er tvivl fremadrettet på området.</p> <p>Budgettet for lejrskoler og skolerejser ønskes fremlægges på næste møde inkl. handleplan på området.</p>
10	Evt.	<p>Skolebestyrelsen og deltagelse på forældremøder. Bestyrelsen fordeler sig og aftale hvad der skal nævnes på forældremøderne. Hvis ikke med på første forældremøde så med på andet.</p> <p>Indskolingsfesten 28/8: Skolebestyrelsen står for en kaffebod.</p>

		<p>Pavillionens plads genetableres som den så ud før.</p> <p>Skolebestyrelsesmøderne starter fremover kl. 18 og slutter kl. 20.30. Sandwich gives på mødet.</p> <p>TOF fremgår ikke af alle skemaer. Det er ikke mere et krav at det skal fremgå af skemaet. Børnene skal dog tilbydes tid til at lave deres opgaver i skoletiden.</p> <p>Henrik følger op på toiletprojektet.</p> <p>Punkt til næste møde: Ny parkering på forboldpladsen, hvor NCC har holdt til.</p>
--	--	---