



Referat skoleudviklingssamtale Stengård Skole

Skole og dato	Stengård Skole, 04.03.2026
Deltagere	Skoleledelse, bestyrelsesrepræsentanter, elevrepræsentant, lærere, pædagoger og forvaltning.
Centrale fund og refleksioner	Samtalen blev gennemført med: Oplæg, elevinterview og drøftelse. <i>Eksempler på ting, der lykkes godt:</i> • Tæt samarbejde mellem lærere og pædagoger og en tydelig prioritering af flere voksne om flere børn. Det skaber helhed og tryghed omkring børnene. • Klar struktur i hverdagen, både i undervisningen og SFO'en, der giver tryghed og ro. • Udvikling af tydelige og visuelle årshjul og ugeplaner, som også sendes til forældre, for SFO'en. • Co-teaching, DFA-timer og små hold styrker deltagelse og læring for mange elever. • Trivselspejlemærker omsat til at alle årgangsteams arbejder med livsduelighed for skolens børn og unge. • Deltagelsesformen 'Oasen' giver målrettet støtte tæt på klassen og er med til at udvikle teams' specialpædagogiske greb. • Vedholdende forventningsarbejde til børn og forældre og godt værtsskab i klasser har en positiv betydning for børnenes trivsel. <i>Opmærksomheder:</i> • En svag tendens til, at nogle udskolings elever flytter videre til privatskoler. Nysgerrighed på data om tendensen er rigtig og hvorfor nogle familier vælger at flytte skole. • Hvordan det tværprofessionelle team (tpt) og sundhedsplejersken kan tænkes ind i fraværsteamarbejdet. • Tpt's rolle som vejledende ind i nogle velfungerende og fagligt stærke teams. • Behov for at beskrive skolens deltagelsesformer.
Anbefalinger og aftaler	Klubtilbud: Fokus på at udvikle klubtilbud, herunder fokus på fortsat at være et godt tilbud, når børnene kommer i 5. og 6.klasse. Deltagelsesformer Fokus på fortsat udvikling og beskrivelse af skolens deltagelsesformer. Fraværsteam Fokus på fortsat udvikling af fraværsteamet, herunder inddragelse af tpt og sundhedsplejersken samt udvikling af 'Oasen'.