

**Stengård Skole**

Triumfvej 1, 2800 Kgs. Lyngby
 Telefon: 39 57 37 00
 E-mail: stenggaard@gladsaxe.dk



Juni 2015

Princip for skole/hjem-samarbejde

FORMÅL

- at sikre et godt, konstruktivt samarbejde mellem elever, forældre, lærere og pædagoger
- at sikre, at samarbejdet bygger på gensidig tillid og respekt og fælles ansvarlighed
- at sikre de bedst mulige forudsætninger for den enkelte elevs faglige, sociale og personlige udvikling

SAMARBEJDET

Det positive samarbejde mellem skole og hjem er en forudsætning for den enkelte elevs trivsel i skolen. Skolen og forældrene har et fælles ansvar for, at alle elever får en god, tryk, lære- og udbytterig skoletid ved Stengård Skole.

Samarbejdet skaber et godt fundament for elevernes læring og udvikling og omfatter alle aspekter af dagligdagen, såvel fagligt som socialt i den sammenhængende skoledag.

Skolen, forældrene og eleverne indgår i en konstruktiv dialog og prioriterer og viser engagement for elevens skolegang og læringsmål. Alle forpligter sig til et gensidigt dækkende informationsniveau og til at omgås hinanden med respekt.

Elevens læringsmål er centrale for samarbejdet mellem skole og hjem, og der sikres løbende forventningsafstemning gennem løbende dialog mellem skole og hjem.

For at sikre en fælles platform og tydelig forventningsafstemning afholdes der skolehjemssamtaler efter behov, og der holdes desuden forældremøder på alle årgange.

FORÆLDREMØDER

Formålet med forældremøderne er bl.a. at informere om det kommende skoleår og nye tiltag. Der afholdes min. ét forældremøde på alle årgange i starten af skoleåret, samt efter behov. Alle forældre opfordres til og har ret til at deltage i forældremøderne. Skolebestyrelsen kan deltage i forældremøder efter behov.

Dagsordenen for forældremøderne udarbejdes af kontaktførelserne og klasselæreren i fællesskab. Der skal i dagsordenen være afsat tid til fri dialog. På forældremøderne skal der desuden være mulighed for at informere om og debattere faglige såvel som sociale forhold af betydning for klassen.

Senest i 6. årgang opfordres til, at der arrangeres et møde over temaet: Klassens alkoholpolitik, rygepolitik etc.

SKOLEHJEM/EVALUERINGSSAMTALER

Der afholdes mindst én evalueringssamtale mellem skole og hjem om året. Der er dog mulighed for flere samtaler.

Samtalerne bruges til at tale om den enkelte elevs faglige resultater, progression, social udvikling og generel trivsel.

Møderne bruges også til gennemgang af elevplaner og evt. testresultater.

Til samtalerne deltager klassens primærlærer/pædagog, elev (hvis aftalt med lærerne) og mindst en af forældrene.

KOMMUNIKATION

Ugebrev - i indskolingen udarbejder klasseteamet hver uge et ugebrev med information om det løbende arbejde i klassen.

På mellemtrinet og i udskolingen udarbejdes brevene efter behov.