

Princip for brug af skærme på Stengård Skole

Kort version: Skærme bruges, når det giver tydelig faglig eller pædagogisk værdi. Vi er en mobilfri skole. Vi prioriterer fællesskab, trivsel og analogt samvær.

Formål

- Styrke læring, trivsel og fællesskab i en sammenhængende dag.
- Skabe tydelige rammer for ansvarlig og meningsfuld skærmbrug.

Grundprincipper

1. Pædagogisk begrundet

Skærme bruges kun med klart formål og succeskriterier, som eleverne kender. Vi overvejer altid et analogt alternativ først.

2. Fællesskab før skærm

Skærm må ikke erstatte leg, bevægelse, relationer og praktisk/kreativt arbejde. Skærm bruges aldrig som tidsfordriv.

3. Voksenrammesat og tilpasset alder

Voksne sætter tid, indhold og sociale rammer (hvem gør hvad – sammen med hvem). Film ses med voksne til stede og med fælles opfølgning. Gaming er rammesat: alderssvarende spil, afmålt tid, fokus på samarbejde og digital dannelse.

4. Stengård Skole er mobilfri

Skolens mobilfri-princip gælder hele dagen, jf. skolens politik.

5. Billeder, video og samtykke

Vi spørger altid barnet om lov før vi tager foto/video. Vi deler som udgangspunkt børnenes produkter/aktiviteter – ikke portrætter.

6. Digital myndiggørelse (kritisk og etisk brug)

Vi arbejder systematisk med digital trivsel, etik, rettigheder og kilder som en del af undervisning og trivselsarbejde. Vi skaber rum for forældredialog om sociale medier og fælles klassetrin-aftaler.

Kilder

- Børns Vilkår – Skærmguiden: anbefalinger til indskoling og SFO/fritidshjem, mellemtrin/klub og udskoling – 2024. Kilde: bornsvilkar.dk/skaermguiden/fagpersoner
- Børns Vilkår – Anbefalinger om foto/video og samtykke i pædagogisk praksis – 2024. Kilde: bornsvilkar.dk/skaermguiden/fagpersoner/#h-indskoling-og-sfo-fritidshjem

Godkendt i skolebestyrelsen marts 2026



Bilag: Anbefalinger til forældre om skærme på Stengård Skole

Nedenstående anbefalinger er sammenskrivning af Børns Vilkår anbefalinger til forældre, som vi håber alle forældre på Stengård Skole vil overveje.

Kort version: Vær nysgerrig på dit barns liv online, lav klare rammer og vær en god rollemodel.

Tal tidligt og ofte om trivsel, sprog, billeddeling og pauser.

Tal om forskellen mellem skriftlig og mundtlig kommunikation.

Fælles for alle alderstrin

- Vær rollemodel: Vis selv gode vaner (pauser, ingen mobil ved måltider/sengetid).
- Tal åbent: Spørg nysgerrigt "hvad sker der i jeres chats/spil?" fremfor at kontrollere.
- Aftal rammer i familien: Hvor, hvornår og hvad må bruges – og hvad gør vi, hvis noget går galt.
- Søvn og pauser: Skærmfri aftenrutine (fx 1 time før sengetid). Intet device på værelset om natten.
- Billedkultur og samtykke: Del ikke billeder af andre børn eller voksne uden tydeligt ja. Hjælp dit barn til at spørge om lov.
- Overvej hvilke billeder du deler af dig selv og med hvem.
- Kend skolens linje: Vi er mobilfri. Brug AULA til beskeder. Følg klassens aftaler om chat og billeddeling.

Kilde: Børns Vilkår – Skærmguiden til forældre – 2024.

0.–3. klasse (Indskoling/SFO)

Fokus: Tryk start, leg, sprog og gode vaner.

- Skærmtid kort og sammen med en voksen. Prioritér leg, læsning og fysisk aktivitet.
- Hjælp barnet med at kende følelser online: Hvad gør vi, hvis noget er ubehageligt? Kom til en voksen. Tag eventuelt et skærmbillede af det ubehagelig indhold
- Start "samtykkesnakken": Spørg om lov før foto/video – også i familien.
- Fælles regler i hjemmet: Tænd/sluk-tidspunkter, skærmfri måltider, ingen skærm ved sengetid.
- Vær med i opstart af spil og apps. Vælg alderssvarende indhold.
- Økonomi og køb i apps/spil: Gennemsigtighed om forbrug, grænser og aftaler.

Kilde: Børns Vilkår – Skærmguiden: indskoling – 2024.

4.–6. klasse (Mellemtrin/Klub 144)

Fokus: Venskaber, chatkultur, begyndende selvstændighed.

- Lav klassechataftaler: Skriv ordentligt, ingen nattechat, ingen deling af billeder uden samtykke.
- Tal om grænser og humor: Hvad er drilleri, og hvornår gør det ondt? Hvordan siger man fra? Hvad sker der hvis man blokerer hinanden?
- Aftal "tjek-tider" for beskeder og opkald, så barnet kan være skærmfrit i fritid og lektier.
- Gennemgå privatlivsindstillinger sammen. Hjælp med stærke koder og ikke at dele personlige oplysninger.
- Gaming: Aftal spil, tid og pauser. Sæt fokus på samarbejde og gode fællesskaber, ikke kun tid.
- Økonomi og køb i apps/spil: Gennemsigtighed om forbrug, grænser og aftaler.

Kilde: Børns Vilkår – Skærmguiden: mellemtrin – 2024.

7.–9. klasse (Udskoling)

Fokus: Identitet, sociale medier, grænser, ansvar og hjælp-søgning.

- Tal om billeddeling, samtykke og lovgivning:
Del aldrig intime billeder. Hjælp barnet med handlemuligheder, hvis noget deles.
- Aftal telefonparkering ved lektier, måltider og sengetid. Støt gode søvnvaner.
- Diskutér misinformation og kilder: Hvordan tjekker vi, om noget er sandt?
- Enig om handleplan: Hvis der opstår mobning/krænkelser, kontakt skolen eller søg råd.
- Økonomi og køb i apps/spil: Gennemsigtighed om forbrug, grænser og aftaler.

Kilde: Børns Vilkår – Skærmguiden: udskoling – 2024.

Hvis noget går galt

- Bevar roen og lyt. Ros barnet for at sige det højt.
- Husk at se "sagen" fra flere vinkler, hvis andre børn er involveret
- Gem dokumentation (skærbilleder). Blokér/rapportér ved behov.
- Kontakt klasseteamet eller skolens ressourcepersoner ved bekymring.
- Søg rådgivning hos Børns Vilkår Forældretelefon/ForældreChat.
-

Kilde: Børns Vilkår – Råd ved utryg skærmoplevelse – 2024.

Hurtige hjemme-aftaler

Aftal i hjemmet hvor, hvornår, til hvad, hvordan skærme bruge, og af hvem man kan få hjælp

- Hvor: Skærme bruges i fællesrum. Ingen skærm på værelset efter sengetid.
- Hvornår: Skærmfri under måltider; senest af ved sengetid minus 60 min.
- Hvad: Alderssvarende apps/spil. Ingen deling af andres billeder.
- Hvordan: Vi taler ordentligt i chats. Vi spørger om lov ved foto/video.
- Hvem: Kom til en voksen, hvis noget er ubehageligt. Vi hjælper – ikke straffer.

Kilder

- Børns Vilkår – Skærmguiden til forældre (indskoling, mellemtrin, udskoling) – 2024.
Kilde: bornsvilkar.dk/skaermguiden/foraeldre
- Børns Vilkår – Om samtykke, billeddeling og hjælp ved krænkelser – 2024. Kilde:
bornsvilkar.dk/skaermguiden/foraeldre