



## Stengård Skole

Triumfvej 1, 2800 Kgs. Lyngby  
Telefon: 44 98 09 66, Fax: 44 44 43 57  
Mail: stengard@gladsaxe.dk



Princip for "Fællesarrangementer for eleverne i skoletiden, herunder lejrskole"

### FORMÅL

Formålet med Stengård Skoles princip for fællesarrangementer for eleverne i skoletiden er at sætte en ramme for omfanget af og indholdet i skolens fællesarrangementer, så de bidrager til at styrke sammenhængskraften, fællesskabet og tilhørsforholdet på skolen, herunder både på de enkelte årgange og på tværs af årgangene. Fællesaktiviteterne, der gentages år efter år, skal

- skabe genkendelighed og sammenhæng for eleverne gennem deres skolegang
- medvirke til at eleven oplever at være en del af et fællesskab (klasse, årgang, skole).
- bidrage til at eleven får en forståelse for skolens kultur og traditioner og føler sig som en integreret del af disse

Arrangementerne spiller ligeledes en central rolle i forhold til at understøtte samarbejdet mellem alle elever (og personale), således at bånd på tværs af alder, køn, forudsætninger mv. knyttes, og arrangementerne dermed også får en inkluderende funktion. Udvalgte arrangementer skal også sigte mod at understøtte skole/hjem-samarbejdet igennem inddragelse af forældre.

### LEJRSKOLE

Lejrskoler er et centralt fællesarrangement på den enkelte årgang. Lejrskolen skal støtte og udbygge den daglige undervisning samtidig med at den støtter op om og styrker fællesskabet på årgangen. Der er mødepligt.

### FÆLLESAKTIVITETER PÅ STENGÅRD SKOLE

For at skabe sammenhængskraft og socialt bæredygtige fællesskaber på tværs af årgangene, gennemføres der i hvert skoleår en række fællesaktiviteter på Stengård Skole, eksempelvis;

- Featureuge, hvor elever opdeles i nye fællesskaber som udgangspunkt på tværs af alle årgange ud fra et tværfagligt, fælles, tema, og hvor alle vil opleve at arbejde mod et fælles mål. Featureugen skal bidrage til nye samarbejdsrelationer, nye venskaber på tværs af årgange og til at opnå læring på anderledes måder end i den daglige undervisning

- Læsevenner og venskabsklasser på tværs af årgange, hvis formål er at skabe sammenhængskraft og fællesskaber på skolen, og hvor man både som yngre og ældre elev oplever at kunne have gavn af og brug for hinandens hjælp, støtte og omsorg
- En årlig Stengårddag (fx som afslutning på featureugen), hvor forældre inviteres til at deltage i en markering og fejring af afslutning på et fælles, samarbejdsskabende projekt på skolen. Dagen (eller eftermiddagen/aftenen) vil danne rammen om et hyggeligt fællesskab, hvor forældre, børn og personale nyder ugens 'produkt' sammen, men også har samvær gennem spisning, oplevelser og hygge.
- Fejring af højtider igennem fælles jule- og sommerafslutning for hele skolen
- Idrætsdag og skolernes motionsdag
- Skolepatrulje

Fællesarrangementerne på tværs af årgange forelægges skolebestyrelsen på det sidste møde før sommerferien.

## PLANLÆGNING OG GENNEMFØRELSE AF LEJRSKOLER

- Lejrskoler gennemføres i 3, 5 og 8/9 klasse
- Planlægningen og gennemførelsen af lejrskoleaktiviteter sker ud fra en helhedsbetragtning over aktiviteterne på den enkelte årgang - fagligt såvel som socialt
- lejrskolen sker i sammenhæng med de undervisningsforløb, som årgangen er/har været igennem
- de deltagende lærere/pædagoger sikrer turens faglige og pædagogiske sigte og forestår planlægningen af indholdet af disse
- eleverne inddrages i videst muligt omfang i forberedelsen og planlægningen af lejrskolen
- det tilstræbes, at det er klassens primære lærere/pædagoger, der er med i den forberedende fase og i gennemførelsen af lejrskolen
- I 3. og 5. klasse er lejrskoler mobilfri for eleverne. I 8./9. klasse er lejrskolen som udgangspunkt mobilfri, men der kan efter aftale med lærerteamet gives mobiltid i yderst begrænset omfang, hvilket beslutes inden lejrskolen. Det er det enkelte lærerteams beslutning i dialog med eleverne

På lejrskoler bør det desuden tilstræbes, at eleverne:

- bryder med kendte rammer
- søger udfordringen mere end trygheden
- udvikler evnen til at agere i forandring
- får forståelse for andre kulturer, betyder ikke nødvendigvis udlandet
- udfordres på selvstændighed og personligt ansvar.

## ØKONOMI

Skolen afholder alle udgifter i forbindelse med lejrskolen. Økonomien bestemmer antal og længde på lejrene. Muligheden for lejrskolerne kan variere fra år til år. Skolen kan opkræve forældrebetaling svarende til dækning af elevens forplejning.