

Henrik Stenkil	x	Mødeleder
Sigrit Bilsted Pedersen	x	
Helene Holm	x	
Filip Lauritzen	x	
Helene Persson	Afbud	
Lizzette Gudmann	x	
Tina Brødsgaard	x	
Flemming Krogshave	x	
Laila Andersen	Afbud	
Jonathan Kjeldsen 9.B	x	
Simon Larsen 9.A	Afbud	
Søren Jakobsen	x	
Ulla Staun Andersen	x	

Politisk tilsynsforordnet:

Trine Græse ?

Referat

Skolebestyrelsesmøde tirsdag d. 16/12 kl. 19:00 – 21:00 på personalerummet.

Nr.	Emne	Bemærkninger
01	Godkendelse af referat 30/11-2014	Afventer referat fra 30/11
02	Fortsættelse af arbejdet med principper	<p>Gennemgang af opgave- og ansvarsområder. Gennemgang af skolens grundlag: Tre-fire centrale værdier vi vil kendes på og som nemt kan meldes ud til eleverne. F.eks. respekt, venskab og dialog.</p> <p>SKB har gennearbejdet meget 30/11 og herefter har Søren og Annemarie Toft skrevet det sammen.</p> <p>Kommentarer: Formuleringen med ” rødder og vinger” – symbolsk tænkt skal omformuleres, men ok som rød tråd: Omformulering til ”... og giver eleverne både rødder og vinger”.</p> <p>Punkterne er brede i formuleringen, så ledelse og medarbejdere kan agere inden for denne formulering.</p> <p>Handleplanerne på alle områder uddyber punkterne og uddybes i samarbejde med medarbejderne og meldes ud til forældrene m.fl. efterfølgende.</p> <p>Sammenhænge mellem grundlag og profil: ”musisk” skal væk for at give en rød tråd.</p> <p>Processen: På første lærermøde og pædagogmøde meldes grundlag og profil ud til personalet (pædagoger 9/1 og lærere 19/1) eller individuelt. Ledelsen melder ud!</p>

		<p>Handleplanerne tager længere tid. SKB vil gerne vide, hvornår der arbejdes med de forskellige nedslagsområder.</p> <p>Efter udarbejdelse skal der også være tid til at få det i spil. Vil fremgå af transformationskortet.</p> <p>Profilen: Ok.</p> <p>Næste gang værdier og principper på dagsordenen. Proces beskrivelse for hvornår SKB arbejder med de forskellige principper. Ledelsen udarbejder dette skriv.</p>
03	Ansættelse af faglig leder/ansættelsesudvalg / datoer	<p>Headhunter firma benyttes for at få flere kandidater at vælge imellem.</p> <p>Håber på ansættelse 1. marts.</p> <p>Samtale datoer: 22/1 kl. 16-19 og 27/1 kl. 9-12.30.</p> <p>Henrik melder tilbage til Søren hvem der deltager fra SKB.</p>
04	Status på vikardækning	<p>Tirsdag og onsdag dækkes pga. WS a 6-8 personer pr. dag. Bruger kr. 100.000 per måned nu modsat ca. kr. 70.000.</p> <p>Dækker nedefra. Svært at dække i udskoling.</p> <p>SFO svær at dække pga. tidspunkt for kursus.</p> <p>Klasser der sidder alene er problematisk. Ens for alle skoler at det er svært at dække tirsdag og onsdag.</p>
05	Kvalitetsrapport i høring	<p>Kommentarer:</p> <p>Mere neutral vurdering mht. karakterer for 9. klasserne. Hvorfor er det sket? Tilfældighed, i den periode hvor økonomien har været stram, hvilket personale har været på i de tre år.</p> <p>Tage tallene til efterretning. Hvad der gøres fremadrettet er vigtig. Bl.a. test og dokumentation i PLC regi som en måde.</p> <p>Tallene har fokus på to nedslagstidspunkter. Det giver ikke et reelt billede.</p> <p>Fuld kompetencedækning: Har ligget højt, men nu lavere. Der er ikke tænkt ny måde at tilrettelægge undervisningen på i kvalitetsrapporten.</p>
06	<p>Orientering:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Status på toiletter • Afgivet høringssvar vedr. lukning af Bøgestrøm Skole • Orientering om hængelåse • Opgørelse af udgift: arbejdstimer og kroner • Budget opfølgning • Projekter for 1. halvår 2015 - 	<p>1. Renovering af toiletter er i gang. Pt. får vi 5 nye toiletter. Der er lavet en standard for hvad et nutidigt toilet er. Larm fra toilet projektet meldes ud til eleverne. Info skærme også en måde at kommunikerer på til eleverne.</p> <p>2. Svar: Er taget til efterretning.</p> <p>3 + 4. Vi tilbagebetaler for låse som er købt i første omgang via kontoret. Har selv købt hængelåse ind til eleverne.</p> <p>Vi er den eneste skole i kommunen, der betaler for hængelåsene.</p> <p>Der er brugt megen sekretær tid og ledelses tid samt</p>

	<p>arbejdsgrupper: iPads, Renoveringsplan, Bestyrelsens synlighed.</p>	<p>medarbejderes tid på denne forandring i forhold til første udmelding. En udgift på kr. ca. 30.000.</p> <p>5. Ønske om at kunne se hvad der skyldes reformen og hvad der er alm. drift. Lejrskoler i 2014: Forældre der havde sparet op til lejrskole skulle have penge retur og samtidig skulle skolen betale for lejrskolen. Fremadrettet kendes antal lejrskoler, så det forventes at der ikke bliver forskel fra budget fremadrettet. Pædagog og lærerlønninger skal ses samlet, da der pt. er problemer med at få opdelt mellem undervisningstid/UUV og SFO aktivitetstid. Samlet forventes et overskud på kr. 641.105. Forventer nedgang pga. elevtallet går ned på kr. 600.000.</p> <p>6. Opdatering mht. navne på næste SKB møde.</p>
07	<p>Meddelelser</p> <p>a) eleverne b) lærere og pædagoger c) ledelsen</p>	<p>a. Skolegårdsprojekt: Fritiden og legen opdateres. 5 hovedfokuspunkter. Vil gerne fremlægge dem på et SKB møde.</p> <p>b. Juleværksted i SFOen, Julearrangementer. SFO og klub opgavebeskrivelser næsten i hus, treoflex kursus, flere vikarer end før, men stadig frustrerende fordi der ikke kan forberedes indhold.</p> <p>c. 15/1 kl. (16)17-19.30. SKB stand. Samarbejde med distriktleder Sanne Kaarslev for vores børnehuse. Projekt opgave på 9. klasse gik godt. Faglige ledere og Søren mere ud i afdelingerne og på personalerummet. Torsdag og fredag før jul er der et julemorgenband i aulaen.</p>
10	Evt.	<p>Børnelokker: God kommunikation fra ledelsen.</p> <p>Trafikkampagne på torsdag. Mulighed for drop of, hvor kan det ske? Sideveje og udkørsel er farlige for elever til skole om morgenen.</p>