

Henrik Stenkil	___ afbud	Mødeleder
Sigrit Bilsted Pedersen	___	
Helene Holm	___	
Filip Lauritzen	___	
Helene Persson	___	
Lizzette Gudmann	___	
Tina Brødsgaard	___	
Flemming Krogshave	___	
Laila Andersen	___ afbud	
Jonathan Kjeldsen 9.B	___	
Simon Larsen 9.A	___ afbud	
Søren Jakobsen	___	
Cecilie Haldbo Gredal	___	

Politisk tilsynsforordnet:

Trine Græse	___ afbud
-------------	-----------

DAGSORDEN

Skolebestyrelsesmøde onsdag den 26. august kl. 19.00 –21.00 på lærerværelset

Nr.	Emne	Bemærkninger
01	Godkendelse af referat 18/6 2014	Referatet er godkendt Mødekalender er udsendt efterfølgende d. 3/7
	Indledende informationer	Søren informerede om ledelsens konstituering: Cecilie: Souschef, faglig leder for indskolingen, resursecenteret Mikael: Mellemtrinnet, IT, Bevægelse i uv, klubben for 4.-6. klasse Ulla: Udskolingen, kompetenceudviklingsprojektet, læringsmiljøet Det udtrykkes ønske om information om, hvordan Intra kan bruges til SB arbejdet, det foreslås at Marlene og Christina deltager på næste møde.
02	Forventningsafstemning og afklaring af skolebestyrelsens rolle	Vigtigt at der meldes afbud til Henrik eller Søren. Alle må gerne byde ind i forhold til at skabe involverende dagsordener, og holde os til det der er på dagsordenen. Der er tavshedspligt i forhold til SB arbejdet, møderne er lukkede, men der kan inviteres gæster. Der er udarbejdes dagsorden og referat og en gang årligt formandens beretning samt afholdes et årligt møde om skolens virksomhed. Der udtrykkes ønske om at fastsætte principper i forhold til skole/hjem samarbejdet, lærings, værdisæt, regelsæt, høringsvar.
03	Skoleledelsens status på implementering af reformen.	Kommunal dag d. 25/10, Gladsaxevej, kommunalt informationsmøde om bestyrelsesarbejdet, det undersøges hvem mødet er rettet mod. Arbejdet er påbegyndt, implementeringsprocessen er lang. Medarbejderne er såvidt muligt organiseret i årgangsteam. Understøttende undervisning er et nyt begreb. Årgangsteamene gør sig erfaringer, hvilket evalueres og ud-

		<p>veksles og udvikles på personaleweekenden d. 20/9. Cecilie gennemgik de pædagogiske tanker bag TOF, SB ønsker definitioner af indhold og begreber. De faglige leder er med på alle forældremøder dette efterår.</p>
04	<p>Prioritering af årets arbejde, herunder nedsættelse af arbejdsgrupper:</p> <ul style="list-style-type: none"> - IT / Ipads - Reformprocessen - Renoveringsplan - Skolebestyrelsens heldagsmøde - Bestyrelsens synlighed 	<p>Reformprocessen: Det er interessant, hvordan vi måler og vurderer vi børnenes trivsel. Renoveringsplanen: Særligt Søren initierer processen.</p> <p>Heldagsmøde, forslag til indhold: Starte 3 workshops i arbejdsgrupper, udarbejde målsætninger, prioriteringer og procesplaner med deadlines.</p> <p>3 workshops: IPads: Helene P, Jonathan Renoveringsplanen: Lizzette Bestyrelsens synlighed: Helene HH, Tina</p> <p>Alle deltager i: Reformprocessen: Tina, Filip sundhedsdelen: Tina, trivselselementet af reformprocessen Helene P, Siv, yderligere områder bestyrelsen kan skabe principper for: kommunikationen, sundhedspolitik, vejledning til forældrene ifht. Træning, forberedelse, lektier, principper for hvornår skole/hjem samtaler ligger, kommunikation- samarbejde, forventninger. Principper, politikker: Filip Det besluttet at arbejdet med skolens principper prioriteres højt.</p> <p>Helt overordnet ønsker bestyrelsen at øge sin synlighed og kommunikere om hvilke resultater der skabes. Deltage på forældremøderne. Være med til sommerfesten på SFO Stengård. Inddrage andre resurser i forældregruppen. Ønske om definition af bestyrelsesråderum og ansvar.</p>
05	Orientering vedr. GXU	Der var ingen informationer herfra.
06	Forslag til dagsorden til næste møde	<p>Hvordan struktureres heldagsmødet?</p> <p>Ledelsen medbringer eksisterende principper til næste skolebestyrelsesmøde.</p> <p>Gennemgang af mulighederne for SBs kommunikation og synlighed på Intra Facebook IT Økonomi Skole distriktsstørrelse, søskende garanti</p>
09	<p>Meddelelser</p> <ul style="list-style-type: none"> a) eleverne b) lærere og pædagoger c) ledelsen 	<p>a)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Jonathan har talt med elever fra 6.-9. Klasse. Den nye pausestruktur fungerer godt, dejligt med fleksible pauser og et større. -Elverne på 9. Årgang ønsker overblik og datoer i fht. hvornår hvad skal ske, - Kantinen: Glade for sandwich, rugbrødsboller og gulerødder, hvorfor er slatbaren fjernet? Ønsker mere mad i det hele taget og varm mad eller rationeringer til de forskellige afdelinger. <p>Undren over hvorfor klokken ikke ringer. Ønsker om definitioner i forhold til hvad er flydende un-</p>

		<p>dervisning, hvad betyder fleksibelt skoleskema. Stor positivitet i forhold til pædagogerne i undervisningen! Ønsker at prioritere elevrådsrepræsentanternes arbejde indtil sommer, samt at vælge nye repræsentanter til skolebestyrelsen og klæde nye elever på. Synlighed og kontakt mellem elevrådet og alle elever.</p> <p>b) Folk har taget godt i mod ledelsen og er spændt på hvad ny ledelse og reform viser sig. Naturlige frustrationer over skemaer og arbejdspladser.</p> <p>c) Medarbejderne har løftet en stor opgave her i skolestarten i forhold til usikkerhed med ny ledelse og nye arbejdsopgaver og -betingelser. Vi skal nok få styr på det, men det tager tid og vi spiser elefanten i små bidder. Toiletter, politisk beslutning at toiletterne skal renoveres. BBUU har besluttet at der skal bygges 5 nye toiletter på skolen. Over sommerferien er der blevet lagt epoxy på beskidte gulve... Nu kommer en leder fra teknisk forvaltning ud og afholder møde med Søren. Sommerfest i SFO:Lizzette, Filip, Tina og Siv koordinerer vagter, Flemming ordner bod. Cecilie informerer forældrene om at SB serverer gratis kaffe.</p>
10	Eventuelt	<p>Trafikkampagne Skoleklub, hvor henvender vi os? Hvordan holder vi fast i drengene? Forvirring i 1. Klasse 1. Skoledag Forventningsafstemning omkring lokal skolepolitik, forældre, elever og lærere, er den aktiv? Ønske om fastsættelse af heldagsarrangement i oktober/november.</p>