



		<i>Forslag om, at der i januar/februar afsættes en hel dag til arbejdet med grundlaget og vores nye skoleleder</i>
<b>03</b>	Kvalitetsrapport v/Henning	<i>Henning orienterer om kvalitets- og udviklingsrapport. Gladsaxe Kommune har fået lov til, at lave rapporten hvert andet år. Rapporten er lavet af Henning og Line. Henning har sendt udkast ud, til Stengård Skoles udtalelse om Kvalitets- og udviklingsrapporten 2011-2013. Hvad bruges rapporterne til i kommunen? spørgsmål til Bent Greve, rapporterne bliver læst, giver det sig udslag i nogle afvigende resultater, så vil det blive undersøgt af forvaltningen. Processen er også tænkt til, at skoleledelsen og skolebestyrelsen får lejlighed til at reflektere over hvordan det går på skolen. Anders ønsker, at der skal stå at vores lærer/elev ratio er meget høj, og at det har betydning på skolen for personalet, helt konkret omkring inklusion og psykisk arbejdsmiljø. Laila orienterer om, at lærerne er påvirket af de arbejdsvilkår som er til stede, og ser med bekymring frem mod arbejdsvilkår under den kommende skolereform.</i>
<b>04</b>	Økonomi	<i>Annette orienterer omkring status på budgettet for 2013. Henrik orienterer om, at forældrene i nogle klasser bliver bedt om, at medbringe ting til undervisningen, aktuel situation: medbring alt til at bygge drager – lærernes forklaring til forældrene er, at skolen ikke har økonomi til at lave disse projekter. Ledelsen vil tage hånd om denne kommunikation, så det ikke bliver vores "fortælling" at vi ikke har råd til undervisning.</i>
<b>05</b>	Eventuel udvidelse af timetallet for tysk/fransk	<i>Da timefordelingsplanen blev forelagt i bestyrelsen før sommerferien, var der ikke afsat timer til tysk/fransk ekstra i udskoling. Der har været en efterspørgsel fra personale og forældre om at få hævet timetallet med 1 ugentlig lektion fra januar til sommer 2014 – 8. klasse vil koste 62.000 kr. og 9.klasse vil koste 40.000 kr. for perioden. Line orienterer om en mulig løsningsmodel, hvor der anvendes støttetimer til brug for tysk/fransk. Diskussion i bestyrelsen omkring for og imod de muligheder som forelægges. Henning orienterer om, at hvis der i foråret 2014, viser sig en mulighed for, at der er nogle timer som ikke læses, så kan de anvendes som støtte i 9.klasse. Det er tidligere blevet gjort med stor succes. Alle ressourcer er fordelt mellem lærere og pædagoger fra skoleårets start. Jonathan orienterer om, at hvis ønsket om yderligere tysk/fransk timer er et ønske for eleverne, så har de på Ungdomsskolen et fint tilbud i sprog undervisning. Vi fastholder den timefordelingsplan som er godkendt – og ledelsen bestræber sig på, at der ved næste skoleår, vil blive kigget efter ressourcer til ekstra sprogfag i kommende 9.klasse. Afstemning i bestyrelsen: ønsker støttetimer bevaret: alle stemte for at bevare støttetimerne. Helene</i>

		<i>oplyser, at på et møde med Henning omkring ekstra tysk/fransk – blev der iflg. Helene ikke givet noget klart svar omkring, de økonomiske konsekvenser det ville betyde.</i>
<b>06</b>	Prioritering og ansvarsfordeling af Projekter for 2013/2014 for bestyrelsen	<i>Bestyrelsen vil gerne have 2-3 projekter som bestyrelsen vil tage under "kærlig opmærksomhed" i indeværende skoleår: Idræt- og bevægelse: Anders og Helene H Stengård Skoles grundlag: arbejdsgruppen Opdatering af hjemmesiden: Helene P, Siv og Jonathan og Marina Reformen: Henrik, Kenneth Udvalgene kommer med et lille oplæg og målsætning på næste skolebestyrelsesmøde.</i>
<b>07</b>	Godkendelse af udkast til politikker for Stengård skole.	<i>Line orienterer om udkastet. Line har samlet alle mulige spørgsmål fra personalet, og skrevet svar ind, og det kunne så gå hen og blive til politikker. Gennemgang af de opstillede politikker: Brug af intra, og mobilpolitik – er blevet drøftet. Henrik forslår, at der på næste møde, vil der blive behandlet: Mobiltelefon og tablets.</i>
<b>08</b>	Meddelelser a) eleverne b) lærere og pædagoger c) ledelsen	<i>a) <b>elever:</b> Jonathan orienterer om, et elevrådskursus – og efterfølgende besøg på Christiansborg. De store elever søger en forklaring på hvorfor eleverne ikke må forlade skolen i pauserne. Information til de store elever, de skal kunne se meningen med at blive på skolen. Henning tænker, at problematikken bør genopfriskes med udskolingslærerne. b) <b>Pædagoger:</b> Dinah orienterer om, at skoleåret har været lidt turbulent. På grund af ny struktur, nyt personale – nogle pædagoger løber meget stærkt – det lysner dog. Der er middelalder i SFO de næste 14 dage. Omkring reformen, er der stor uafklarethed omkring pædagoger/SFO – men intet er meldt ud fra forvaltningen. Der ligger et stort arbejde omkring reformen og der vil blive brugt mange ressourcer i denne proces. <b>Lærerne:</b> Laila orienterer om, en travl opstart, Stengård Marked var en succes. Tiden lige nu er præget af møder. Lærerne lider af en rundtosshed, eftervirkninger fra lockout'en, der er ekstraordinær generalforsamling i Gladsaxe Lærerforening onsdag den 25. september. c) <b>Ledelsen:</b> Henning orienterer om, at der er sendt et takkebrev ud til personalet omkring Stengård Marked, det var en stor succes. Henning orienterer, at vi genoptager Stengård Fonden, og til næste møde skal der vælges en repræsentant i bestyrelsen. Henning orienterer om, at APV'en er færdigbehandlet – der er sendt svar til Arbejdstilsynet på det påbud vi har fået. Svaret er lavet af arbejdsmiljørepræsentanten blandt lærerne og Henning. Der</i>

		<i>har været en god proces omkring arbejdet med APV'en. Og der er fastsat en proces videre frem.</i>
<b>09</b>	Eventuelt	<i>Henning takker af til bestyrelsen for godt samarbejde, og Henrik siger tak til Henning for samarbejdet.</i>

Annette Jordan