



Stengård Skole

Triumfvej 1, 2800 Kgs. Lyngby
Telefon: 39 57 37 00
E-mail: stengard@gladsaxe.



19.03.2024

Hans Djurhuus	—
Jesper Jørgensen	—
Jørgen Skadhede	—
Anders Poulsen	—
Andrea H. Sørensen	__ Afbud
Kirstine Belling	—
Julie Larsen	—
Christian Hirth (S)	—
Tanja Willumsen (S)	__ Afbud
Peter Rønning (S)	—
Tobias Hobbs	__ Afbud
Maria Frandsen	—
Michael Wold	__ Afbud
Susanne Pliniusen	—
Claus Møller	—



Skolebestyrelsesmøde tirsdag d. 19. marts 2024

kl. 18.00– 20.30 i personalerummet. Der serveres mad under mødet

Nr.	Afsat tid	Emne	Referat
01	10 min	Meddelelser a) lærere og pædagoger b) elever c) ledelsen	<p>A) Lærere: Lige nu er der gang i teater i indskolingen som underbygger arbejdet med fællesskaber. Vi har taget hul på fagfordelingen – det er en stor proces, men vi har ro på i det. Pædagogerne er i gang med overgangen fra SFO til klub. 8. årgang er i gang med projektopgave for at afprøve dette inden den obligatoriske. 9. årgang er meget i klargøring til afgangsprøverne</p> <p>B) Susanne er gået med ind i elevrådsarbejdet, hvilket giver en direkte adgang for eleverne til ledelsen. Vi har gang i elevinddragelsen i arbejdet med bl.a. uhumske toiletter. Vi tager også hul på mere overordnet "hvad er elevrådet", demokratisk dannelse, og hvad vil vi gerne stå for og arbejde med som elevråd; "hvad skal vores sag være"....</p> <p>En gruppe elever var til en arbejdsdag på Bagsværd Skole, som omhandler processen med at der skal bygges en ny skole i Bagsværd "hvad er en god skole" var overskriften.</p> <p>C) Der er igangværende administrationsanalyse i kommunen. Derudover er vi i arbejdstøjet omkring kommende fagfordeling. Der er startet en ny co-teacher/Kristoffer som er startet på 4. årgang</p>
02	20 min	Skolens håndtering af konflikter og voldelige episoder	Hvordan får vi bestyrelsen med, og hvor lidt og hvor meget. Udgangspunktet vil være at bestyrelsesformanden orienteres. Vi drøfter også om en løbende orientering om antallet af "sager", vil være relevant for bestyrelsen.

			<p>Vi vil gerne være opmærksomme på, hvilket sprogbrug vi har omkring sådanne episoder, så det ikke nødvendigvis hedder voldelige episoder men mere fysiske konflikter. Vi er optaget af et skærpet fokus på vores dokumentationspraksis, så vi sikrer at dokumentationen er på plads ved hændelser.</p> <p>KPI'er har tidligere været en del af orienteringen til bestyrelsen som har omhandlet fx sygefravær, vikarforbrug o.lign. Skulle man tage det med som et punkt under KPI hvert halve år, så vi kan følge en udvikling. Bestyrelsen er enige om, at orientering hvis der er noget under opsejling, er meget vigtigt. At tappe ind et par gange om året i bestyrelsen ved hjælp af KPI er givtigt for at få fornemmelsen af, hvor mange/hvor få hændelser vi har.</p> <p>Vi skal ikke registrere for skolebestyrelsens skyld, men for at det vil være et værktøj i den pædagogiske praksis.</p> <p>Ved en specifik voldsom hændelse orienterer skoleleder i første omgang forpersonen for skolebestyrelsen. Det aftales mellem skoleleder og forperson, hvordan den øvrige bestyrelse orienteres efterfølgende.</p> <p>Bestyrelsen skal være på forkant med hvad der rører sig, så man ikke bliver taget med bukserne nede i forhold til eventuel presse, hvis der er noget under opsejling.</p>
03	30 min	Samarbejde med det tværprofessionelle team (TPT)	<p>Opstarten; hvordan/hvorfor TPT på skolerne Hvor er vi nu Hvordan bruger vi TPT/eksempler Hvad er de næste overvejelser og skridt i forvaltningen og her: Susanne orienterede om ovenstående</p> <p>Der skal på sigt flere medarbejdere ud fra rådhuset og være på skolerne i arbejdet med deltagelsesmuligheder for alle</p>
04	15 min	Økonomi	<p>Der skal flere midler ind i arbejdet med deltagelsesmuligheder. Der er en igangværende proces, som bl.a. indebærer en omprioritering af nogle ressourcer – det får vi en endelig beslutning om i maj måned. Der arbejdes på at der skal være langt flere co-teacher på skolerne ved at man omprioriterer i nuværende setup fx vejledertimer der omkomverteres.</p> <p>Der er en igangværende administrationsanalyse, og resultaterne heraf ligger på BUU-møde som et lukket punkt.</p>

			<p>Claus har drøftet skolens økonomi med Michael Mariendal i forhold til vores underskud. Claus havde en tanke om at de lærere vi er for mange kan være co-teachere på skolen i noget af tiden. Dette kan ikke desværre ikke imødekommes.</p> <p>Lige nu er vi ikke bekymret for underskuddet, da der altid sker noget i løbet af et skoleår. Vi må afvente at se, hvad der sker i april måned, så må vi rette til i prioriteringerne. Vi går til en fagfordeling med at de ressourcer vi er for mange skal prioriteres som det første i fagfordelingen, så vi kan styrke læringsmiljøet for alle børn men i særdeleshed for de af vores elever, hvor det er særligt svært i skoledagen.</p> <p>Vores mål er, at underskuddet bliver langt mindre og gerne helt uden et underskud.</p> <p>Ved opsigelser/barsler vil der ikke blive genansat</p>
05	20 min	Skoleudviklings-samtalen	<p>Tilbagemeldinger fra samtalen, herunder også om der er noget derfra som der kan/skal arbejdes videre med i bestyrelsen</p> <p>Hans deltog i hele skoleudviklingssamtalen. Det første punkt handlede om den undersøgelse vi lavede omkring SFO og klub.</p> <p>Vi havde deltagelse fra TPT, elever fra 7. årgang i en drøftelse om fællesskaber på Stengård, elever fra 7. og 9. årgang i en drøftelse om tempo og præstation.</p> <p>Det oplevedes af alle som en god og konstruktiv dag.</p> <p>Tilbagemeldingen fra skoleforvaltningen var bl.a. fokus på samarbejdet med TPT /mere af det forebyggende arbejde samt fokus på arbejdet med tempo og pres herunder lektier/lektiemængde/timing</p> <p>Vi oplevede, at skoleforvaltningen også tog ansvar for at satsningen gennem de sidste 10 år "alle skal lære at lære mere" til større fokus på tempoet skal ned og trivselen skal op.</p>
06	20 min	Fællesmøde mellem BUU (Børne- og undervisningsudvalget), Bagsværd, Skovbrynet og Stengård Skoler	<p>Mødet afholdes d. 8. maj kl. 16.30 – 18.00. Vi skal drøfte ønsker til indhold og deltagerkreds fra Stengård Skoles bestyrelse</p> <p>Vi skal mødes i bydelene for at det giver bedre mulighed for at politikkerne kan deltage.</p> <p>Forslag til emner:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Frihedsgrader; hvor meget kommer ud på skolerne eller vil beslutningerne ligge i forvaltningen - Hvordan tænker I at kunne få øje på/pejlemærker i forhold til at tempoet skal ned - Hvad betyder det med kvatersløft for alle skolerne fx i forhold til antal spor - Deltagelsesmuligheder for alle <p>Hans og Julie deltager i mødet. Alle er inviteret med</p>
07	10 min	Evt.	<p>Der spørges til kommende 0. klasser; vi får to klasser med 26 elever i hver</p> <p>Der spørges til mobilfri skole. Claus nævner, at det skal vi bare køre med og få aftalt, hvordan vi får det kommunikeret tydeligt ud. Det betyder, at man afleverer sin telefon om morgenen.</p> <p>Beslutning om mobilfri skole blev truffet på bestyrelsesmøde i september 2023.</p> <p>Opmærksomhed på hvad vi sætter i stedet for, når de ikke må være på mobilen (åben hal, spilcafé, legepatrulje mv.)</p> <p>Claus og Hans laver et skriv vedr. ovenstående som skal sendes ud, som en prøvehandling frem mod sommerferien. Skrivet tages op på næste bestyrelsesmøde og sendes ud umiddelbart efter</p>
08	10 min	Godkendelse af referat	Referat godkendt
09	5 min	Punkter til næste møde	<p>Kontaktforælderrollen/beskrivelse (invitere flere ind i arbejdet med forælderrollen)</p> <p>Mobilfri skole/skriv samt hvad kan vi sætte ind som alternativer for børnene (sendes som bilag tli næste møde)</p> <p>Omprioriteringsproces/administrationsanalyse</p> <p>Møderække: Torsdag d. 25. april Onsdag d. 29. maj Torsdag d. 20. juni</p>